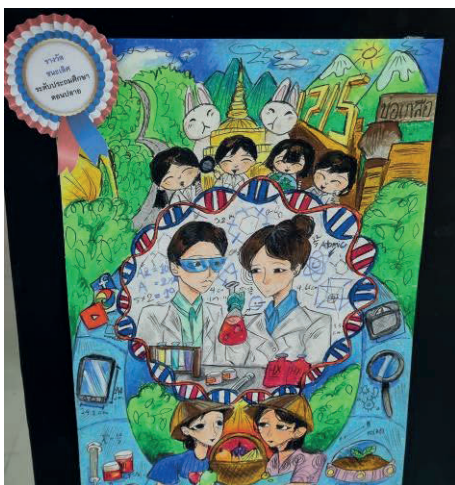




โครงการติดตามและประเมินผล

การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จัดทำโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร

เสนอ กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายงานฉบับสมบูรณ์
โครงการติดตามและประเมินผลการจัดงานสัปดาห์
วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

“จินตนาการ สำคัญกว่า ความรู้”

ดำเนินการ โดย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

เสนอต่อ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๑๐
๓.๑ แผนการดำเนินงาน	๑๐
๓.๒ การมอบหมายผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ	๑๒
บทที่ ๔ ผลการติดตามและประเมินผล	๑๕
๔.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕
๔.๒ การประเมินผลหน่วยงานที่มีการติดตามและประเมินผลในพื้นที่จัดงาน	๑๙
๔.๓ ตัวอย่างผลการดำเนินงานและการประเมินของหน่วยงานจัดงาน	๒๒
บทที่ ๕ การวิเคราะห์ผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๖๓
๕.๑ การวิเคราะห์ผล	๖๓
๕.๒ ปัญหาและอุปสรรค	๖๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๖
ภาคผนวก	
ก รายชื่อหน่วยงาน วันที่จัดงานและจำนวนกิจกรรมของหน่วยงาน	
ข แบบสอบถาม จำนวน ๔ แบบ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นผู้นำดำเนินงานติดตามและประเมินผลการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีสถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นผู้จัดงานทั้งหมด ๖๒ แห่ง และได้ลงพื้นที่ติดตามการทำงานจริงร่วมกับคณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติของหน่วยจัดงานที่เลือก ๒๒ แห่ง ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นตัวแทนใน ๑๖ กลุ่มจังหวัด ใน ๒๑ จังหวัด

ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๑,๕๕๑,๓๐๐ คน นับจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสองแบบคือแบบ On site และ Online จำนวนที่มาร่วมงานแบบ On site จำนวน ๖๑๓,๒๕๘ คน (ร้อยละ ๓๙.๕) และที่มาร่วมงานแบบ Online จำนวน ๙๓๘,๐๔๒ คน (ร้อยละ ๖๐.๕) ผู้มาร่วมงานมีความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๘๘.๐ ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๘๐

จำนวนหน่วยงานที่จัดแบบ On site เพียงอย่างเดียว มี ๒๑ แห่ง มหาวิทยาลัยที่มีผู้เข้าร่วมงานตั้งแต่ ๓๐,๐๐๐ คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นต้น ส่วนที่มาร่วมงานน้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่จัดแบบนี้มี ๕ แห่ง มีจำนวนผู้ร่วมงานระหว่าง ๕๐๐ - ๘๘๘ คน

จำนวนหน่วยงานที่จัดทั้งสองแบบ คือแบบ On site และ Online มี ๔๑ แห่ง สำหรับมหาวิทยาลัย ศูนย์ภูมิภาคที่จัดทั้งสองแบบ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน มหาวิทยาลัยนเรศวร และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งหมดระหว่าง ๖,๕๕๓ - ๔๔๕,๘๙๗ คน สำหรับมหาวิทยาลัยนเรศวรมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานในสถาบันสูงสุดจำนวน ๑๐๐,๖๗๐ คน และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีผู้เข้าร่วม Online สูงสุดมากกว่า ๓๑๐,๐๐๐ คน รองลงมาเป็นมหาวิทยาลัยพะเยามากกว่า ๒๔๐,๐๐๐ คน

ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาร่วมงานที่มีอายุส่วนใหญ่ ไม่เกิน ๒๐ ปี (มากกว่าร้อยละ ๗๐) เป็นเพศหญิง (มากกว่าร้อยละ ๖๐) มีความพึงพอใจสูงสุด ร้อยละ ๙๘ ที่จัดงานโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมีความพึงพอใจต่ำสุด ร้อยละ ๘๐ มี ๓ หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี วิทยาลัยชุมชนพังงา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พบผลการสำรวจความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๖- ๔๐ ปี เข้ามาเรียนรู้มากที่สุดร้อยละ ๓๘

การประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคเชิงนโยบายแบบ CIPP (Context-Input-Process-Product) จำนวน ๒๒ แห่ง มีผลการประเมินในภาพรวม ดังนี้

๑. ศูนย์ภูมิภาค ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีผลการประเมินสูงกว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ร้อยละ ๙๖ และ ๘๙ ตามลำดับ

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีผลการประเมินสูงสุดร้อยละ ๙๖ รองลงมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ ๙๕, ๙๓ และ ๙๓ ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผลการประเมินต่ำสุด ร้อยละ ๗๑

๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินสูงสุดร้อยละ ๙๓ รองลงมาเป็น มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงได้ผลการประเมินร้อยละ ๘๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี มีผลประเมินต่ำร้อยละ ๖๖ และ ๗๑ ตามลำดับ

๔. วิทยาลัยชุมชน สังกัดสถาบันชุมชนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๕ แห่ง วิทยาลัยชุมชนน่านและวิทยาลัย ชุมชนยโสธรได้ผลประเมินสูงสุดร้อยละ ๖๘ รองลงมาเป็นวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ วิทยาลัยชุมชนพังงาและวิทยาลัย ชุมชนยะลา ร้อยละ ๖๗, ๖๔ และ ๖๐ ตามลำดับ

ปัญหาอุปสรรคที่พบเหมือนกันส่วนใหญ่ ได้แก่ (๑) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเช้ามากในทุกวัน งาน ทำให้แออัดและเข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้เพราะเวลาหมด จึงเข้าเรียนรู้ได้ไม่ครบฐานกิจกรรม ส่วนในเวลาบ่าย จำนวนนักเรียนจะมีน้อยหลังเวลา ๑๕.๐๐ น. (๒) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันแบบออนไลน์ในมหาวิทยาลัยบาง แห่งน้อย เพราะหลายมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน (๓) สถานที่จัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ เหมาะสม เช่น มีเสียงดังรบกวน อากาศร้อน สถานที่คับแคบ และมีอุปกรณ์รองรับไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะที่ควรทำในปีต่อไป ได้แก่ (๑) มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับโรงเรียนเพื่อคาดการณ์ กลุ่มเป้าหมายในปริมาณที่เหมาะสมและได้กลุ่มเป้าหมายชัดเจน พร้อมเตรียมวางแผนการบริหารกิจกรรม (๒) เพิ่มกิจกรรมที่น่าสนใจและเพิ่มความหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักเรียนได้ทดลอง ได้เล่น จึงมีความสุขขึ้นชอบวิชาวิทยาศาสตร์ (๓) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ในแต่ละอำเภอในจังหวัดเพื่อเปิด โอกาสให้โรงเรียนที่ห่างไกลมีส่วนร่วมกิจกรรม (๔) ควรกำหนดงบประมาณสนับสนุนและการประเมินผลของ วิทยาลัยชุมชนเป็นการเฉพาะเนื่องจากมีความพร้อมไม่เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยที่มีคณะวิทยาศาสตร์โดยตรง (๕) มหาวิทยาลัยที่จัดงานต้องเตรียมทีมนักศึกษาพี่เลี้ยงให้มีศักยภาพเพียงพอในการบริหารนักเรียน-กิจกรรมและ อำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (๖) ควรมีหลักสูตรพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (๗) ควรกำหนดสัดส่วนให้จัดกิจกรรมแบบ On site มากกว่าแบบ Online ไม่น้อยกว่า ๘๐ : ๒๐ เพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่มจินตนาการและการเรียน - เล่น - คิดสร้างสรรค์ ไปพร้อมกัน

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๒๕ กำหนดให้วันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๒๘ ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดำเนินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค เป็นประจำทุกปี

สป.อว. โดยกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) ได้จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคให้แก่สถาบันการศึกษา (ศูนย์ภูมิภาค) ๕ แห่ง สถาบันการศึกษาส่วนภูมิภาค ๕๖ แห่ง และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๖๒ แห่ง โดยมีแผนการติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคที่ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น ๓ ระยะตามลำดับการพัฒนาโครงการ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การประเมินก่อนเริ่มดำเนินงาน ซึ่งทำการประเมินใน ๒ ส่วน คือ

๑.๑ การประเมินบริบท (Context Evaluation : C)

๑.๒ การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)

ระยะที่ ๒ การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ (Process Evaluation : P)

ระยะที่ ๓ การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ (Product Evaluation : P)

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๒ แห่ง

๒. เพื่อระดมความคิดเห็นหรือสัมภาษณ์เพิ่มเติมเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการจัดงานฯ การติดตามและประเมินผลงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดงานและการพัฒนาผลงานการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคในปีต่อไป

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

๑. ตัวแทนผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการของสถาบันการศึกษาที่จัดงาน จำนวน ๑๒๔ คน

๒. ผู้เข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งที่มาร่วมงานในพื้นที่สถานที่จัดงานและผ่านระบบออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ คน

๑.๔ พื้นที่ดำเนินการ

สถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ รวมจำนวน ๖๒ แห่งที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ (ภาคผนวก ก)

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. นำเสนอแผนการดำเนินงาน เครื่องมือ และวิธีการในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ติดตามประเมินผลและรายงานผลตามหลักสถิติ ให้ สป.อว. ให้ความเห็นชอบ

๒. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตามที่ สป.อว. กำหนด การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ประเมินผลตามหลักวิชาการประกอบด้วยการประเมินผลการดำเนินโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model แบ่งการประเมินตามลำดับการดำเนินงานของโครงการ ๓ ระยะ ดังนี้

๒.๑ ระยะที่ ๑ การประเมินก่อนเริ่มดำเนินงาน ซึ่งประเมินใน ๒ ส่วน คือ

(๑) การประเมินบริบท (Context Evaluation : C) การประเมินผลบริบทหรือสภาวะแวดล้อมจะเป็นการประเมินผลช่วงเริ่มต้นโครงการ เป็นการประเมินในลักษณะภาพกว้าง (Macro Analysis) ซึ่งเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินผลโดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป้าหมายว่ามีความสอดคล้องและมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยพิจารณาจากรายละเอียดที่อยู่ในโครงการที่มหาวิทยาลัยได้นำเสนอมา ตลอดจนสัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติที่อยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

(๒) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) หรือการประเมินผลปัจจัยเบื้องต้นเป็นการประเมินผลที่เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่ การประเมินสภาพความพร้อมทั่วไปในการจัดงาน (สถานที่ ขนาดของพื้นที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การป้องกันและระงับการติดเชื้อโรคโควิด) บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ความเพียงพอของงบประมาณ ความเหมาะสมของระยะเวลา แผนการดำเนินงาน แผนการประชาสัมพันธ์ การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดงาน รูปแบบในการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ เป็นต้น

๒.๒ ระยะที่ ๒ การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ (Process Evaluation : P) ประกอบด้วย

(๑) การประเมินสภาพแวดล้อมของสถานที่จัดงาน

(๒) การประเมินกิจกรรมภายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๑ กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย

(๑) พิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

(๒) นิทรรศการเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

(๓) นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”

(๔) นิทรรศการ/กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นภารกิจหลักหรือเป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย (ตามที่เสนอมา)

๒.๒ กิจกรรมเลือกดำเนินการ (ตามข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาเสนอมา)

๒.๓ กิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจ เช่น ประเพณีจัดบอร์ด/นิทรรศการ ประเพณีเกมส์/การแข่งขัน/สนันทนาการ อื่นๆ

๒.๔ การสื่อสารและจุดประชาสัมพันธ์ภายในงาน

๒.๓ ระยะที่ ๓ การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจที่มีต่องานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นต้น

๓. จัดทำแผนการลงพื้นที่ติดตาม การรวบรวมข้อมูล และประเมินผลสถาบันการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ระดับภูมิภาค จำนวน ๖๒ แห่ง หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ หรือจำนวนตามที่ สป.อว. กำหนด และ สป.อว. เห็นชอบแผนก่อนลงพื้นที่ติดตามแล้ว

๔. ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูล ติดตามผลการจัดงานฯ ณ สถาบันการศึกษาและศูนย์ภูมิภาคตามแนวทางการดำเนินงาน โดยมีผู้แทนจากคณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการจัดงานฯ เจ้าหน้าที่ สป.อว. หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายร่วมคณะไปด้วยจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๒ แห่ง โดยเลือกติดตามสถาบันการศึกษาที่มีผลการประเมินจากคณะทำงานจัดงานและติดตามฯ ปี ๒๕๖๕ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือสถาบันการศึกษาที่จัดงานครั้งแรกในปี ๒๕๖๖ หรือสถาบันที่เป็นศูนย์ภูมิภาค (เอกสารแนบท้าย ข) ทั้งนี้ ในช่วงลงพื้นที่ติดตามงานจะจัดให้มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สป.อว. และคณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ของ สป.อว.

๕. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลจากคณะผู้ติดตามและประเมินผล ผลการสำรวจความคิดเห็นของตัวแทนผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สป.อว. รวมถึงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งรูปแบบการจัดงานปกติ และการจัดงานแบบออนไลน์

๖. รวบรวมเล่มเอกสารรายงานผลการจัดงานของสถาบันการศึกษาและสมาคมฯ ทั้ง ๖๒ แห่ง เพื่อดำเนินการสรุปภาพรวมผลการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ และภาพรวมของการประเมินผลโครงการ รวมถึงข้อเสนอแนะต่อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ส่วนภูมิภาค ในปีต่อไป

๗. จัดทำบทสรุปผู้บริหารเป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ เล่ม เพื่อย่อยงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

๘. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ ชุด พร้อมไฟล์เอกสาร พร้อมทั้งบันทึกเป็น Digital file จัดเก็บใน External hard disk จำนวน ๒ ชุด

๑.๖ หน่วยงานรับผิดชอบและคณะผู้ดำเนินงานโครงการ

สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เลขที่ ๖ ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐

- | | |
|--|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์ | หัวหน้าโครงการวิจัย |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนัชกร สิมะขจรบุญ | นักวิจัย |
| (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส นวลเนตร | นักวิจัย |
| (๔) นางวิมล พุทธิสง | นักวิจัย |

๑.๗ ระยะเวลาการดำเนินงาน

จำนวน ๗ เดือน (มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๖) หรือครอบคลุมตามระยะเวลาการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ของสถาบันการศึกษาที่จัดงานฯ หากมีการขยายเวลาการจัดงานฯ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากสถานการณ์การระบาดของไวรัส COVID-19 หรือเหตุการณ์อย่างอื่นที่จำเป็น

๑.๘ งบประมาณ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
มีรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าตอบแทนนักวิจัยและค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินภายนอก ๑.๑ ค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการ ระดับรองศาสตราจารย์ ประโยชน์เอก (๖,๐๐๐ บาท x ๖ เดือน = ๓๖,๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าตอบแทนนักวิจัย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประโยชน์เอก (๕,๐๐๐ บาท x ๖ เดือน x ๒ คน = ๖๐,๐๐๐ บาท) ๑.๓ ค่าตอบแทนนักวิจัย ประโยชน์ตรี (๔,๐๐๐ บาท x ๖ เดือน = ๒๔,๐๐๐ บาท) ๑.๔ ค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินภายนอก (๑,๐๐๐ บาท x ๒๒ แห่ง x ๒ คน = ๔๔,๐๐๐ บาท)	๑๖๔,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (๘,๐๐๐ บาท x ๒๒ แห่ง = ๑๗๖,๐๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าที่พัก (๘๐๐ บาท x ๔๔ คน x คืน = ๓๕,๒๐๐ บาท) ๒.๓ ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูล พิมพ์เอกสาร ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล (๑๐,๐๐๐ บาท) ๒.๔ ค่าจัดทำรายงานเบื้องต้น รายงานฉบับสมบูรณ์ และนำส่งเอกสาร/รายงาน (๕,๐๐๐ บาท) ๒.๕ ค่าจัดทำสื่อและเอกสารเผยแพร่ (๕,๐๐๐ บาท)	๒๓๑,๒๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ	๙,๘๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบันรวมค่าสาธารณูปโภค	๔๕,๐๐๐
รวม	๔๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑.๙ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะเจ้าของโครงการและหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ

๒. สถาบันการศึกษาทั่วประเทศและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ หน่วยงานเครือข่ายผู้ดำเนินงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ในระดับภูมิภาค

๓. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ๕๒ จังหวัดระดับภูมิภาค

๑.๑๐ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ สป.อว. มีข้อมูลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ในระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ

๒. สถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว. นำผลการวิเคราะห์ประเมินโครงการไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการการจัดงานฯ ให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ทั่วประเทศ

๓. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไป ที่เข้าชมงานและเข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางการจัดงานที่เกิดประโยชน์และตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง

๔. ได้รู้จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ และนำมาปรับปรุงขอบเขตและเงื่อนไขการจัดงานฯ ในปีต่อไป

บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ทฤษฎีและแนวคิดการติดตามและประเมินผล

CIPP Model ของ สตีฟ เฟลปป์ เป็นโมเดลการประเมินผลโครงการที่ใช้ในประเทศไทยมาหลายปี มีลักษณะการประเมินแบบพลวัตร ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์จริง สามารถอธิบายคุณภาพของโครงการได้ (กาญจนา วัชรสุนทร ๒๕๕๑) รูปแบบ CIPP มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ประเมินบริบทที่เกี่ยวข้อง (Context Evaluation)

เป็นการประเมินที่ระบุถึงความต้องการที่จำเป็นของหน่วยงานที่ต้องดำเนินงานตามนโยบายและต้องการระบุปัญหาที่สามารถลดช่องว่างของปัญหาที่ปรากฏตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง การวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัญหาที่จำเป็น จะสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหา จะบอกได้ว่าเป็นโครงการที่แก้ไขปัญหาคือเป็นความต้องการที่จำเป็นที่แท้จริงหรือไม่ มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน

๒. ประเมินปัจจัยนำเข้าเบื้องต้น (Input Evaluation)

เป็นการประเมินที่พิจารณาปัจจัยหรือทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการดำเนินงานโครงการให้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการว่ามีความพร้อมเพียงพอหรือไม่ ปัจจัยที่มีอยู่แล้ว ปัจจัยที่ต้องการและปัจจัยที่ต้องการเพิ่มเติม เช่น ปัจจัยด้านสถานที่ บุคลากร คณะทำงาน ระยะเวลา งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น

๓. ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)

เป็นการประเมินกระบวนการตามขั้นตอนการทำงานที่วางแผนไว้ สามารถทำงานจัดกิจกรรมได้ทั้งกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม และจัดกิจกรรมเลือกได้ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมในหน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติได้ตามเป้าหมายที่เสนอไว้ ขณะทำงานต้องมีการติดตามกำกับงานในทุกกระบวนการ

๔. ประเมินผลลัพธ์ (Product Evaluation)

เป็นการประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดหลังสิ้นสุดโครงการ คุณภาพของผลลัพธ์เป็นอย่างไร และมีผลลัพธ์อย่างอื่น ๆ อีกหรือไม่

หลักการประเมินผลตามทฤษฎี CIPP Model ของ Dr. Daniel L. Stufflebeam แห่ง Ohio State University, USA ซึ่งให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล ๔ ส่วน ได้แก่ Context (บริบทหรือสภาวะแวดล้อม) Input (ปัจจัยนำเข้า) Process (กระบวนการ) และ Product (ผลผลิต) ซึ่ง Stufflebeam ให้ความหมายของการประเมินว่าเป็นวิธีการศึกษาหรือสืบค้นหาคำคุณค่าของสิ่งที่มุ่งประเมินอย่างเป็นระบบ และเป็นกระบวนการนำเสนอสารสนเทศที่นำไปประยุกต์ใช้ในการอธิบาย การตัดสินใจคุณค่าและคุณประโยชน์ของการตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ (พิชิต ฤทธิ์จรูญ ๒๕๕๗)

การนำรูปแบบการประเมินของ CIPP Model มาใช้จะช่วยให้การตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและนโยบายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาพิจารณาตัดสินใจ ๔ ด้านคือ (๑) การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions) (๒) การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้าง (Structuring Decisions) (๓) การตัดสินใจเพื่อการดำเนินงาน (Implementing Decisions) และ (๔) การตัดสินใจเพื่อทบทวนการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Recycling Decisions) โดย Stufflebeam ได้แบ่งประเด็นประเมินผลที่จะนำไปสู่การตัดสินใจ ดังนี้

C - Context Evaluation (การประเมินสภาวะแวดล้อม) เป็นการประเมินนโยบาย เป้าหมาย ความต้องการของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแรงกดดันทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งนำไปสู่การกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของโครงการและพิจารณาความจำเป็นที่จะต้องกำหนดนโยบาย/โครงการ รวมถึงการพิจารณาความเหมาะสมของเป้าหมายของโครงการ

I - Input Evaluation (การประเมินปัจจัยนำเข้า) เป็นการตรวจสอบความพร้อมของปัจจัยต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุ สถานที่ โดยนำมาพิจารณาว่าปัจจัยที่มีอยู่นั้นมีความพร้อมและเพียงพอต่อการดำเนินงานหรือไม่ ซึ่งเป็นการพิจารณาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำมากำหนดทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

P - Process Evaluation (การประเมินกระบวนการ) เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจเพื่อดำเนินโครงการให้สำเร็จ ซึ่งเป็นการประเมินขณะดำเนินงานหรือประเมินความก้าวหน้า เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานหรือกระบวนการบริหารให้สำเร็จ ทั้งนี้ จะมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรค จุดเด่นจุดด้อย เพื่อให้การตัดสินใจเพื่อปรับปรุงโครงการเป็นไปอย่างทันท่วงที

P - Product Evaluation (การประเมินผลผลิต) เป็นการประเมินผลภายหลังโครงการสิ้นสุดลง เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ โดยนำผลผลิตที่เกิดขึ้นมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งอาจรวมถึง การพิจารณาทั้งในด้านผลลัพธ์ (Outcomes) และผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและลบด้วยก็ได้ และจะนำมาตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการต่อไป

เมื่อมีการประเมินผลตามรูปแบบของ CIPP Model แล้วจะต้องนำผลที่ได้จากการประเมิน ในแต่ละขั้นตอนมาเป็นปัจจัยต่อการตัดสินใจ ดังนี้

๑. การวางแผน (Planning Decisions) โดยนำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการต่างๆ ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานและบริบทที่เกิดขึ้น

๒. กำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decisions) นำข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าทั้งหมด ไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างและขั้นตอนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ

๓. การนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation Decisions) โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินผล การประเมินกระบวนการ โดยเฉพาะประเด็นที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อน (Weakness) หรือจุดแข็ง (Strength) มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนมากที่สุด

๔. การตัดสินใจเพื่อการทบทวนโครงการ (Recycling Decisions) ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่จะส่งผลต่อการพิจารณายุติหรือขยายโครงการต่อไป

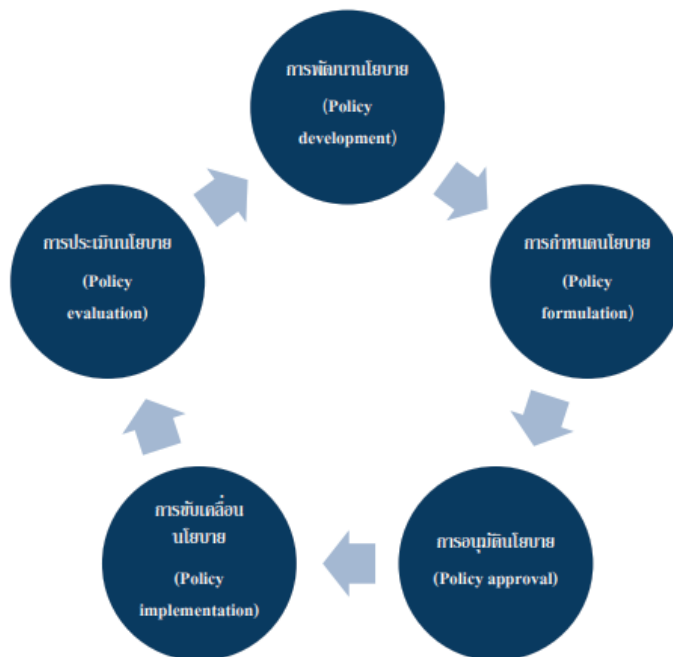
กรมหม่อนไหมใช้การประเมินผลสำเร็จตามแบบ CIPP MODEL ภายใตโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มผู้ผลิตเส้นไหมไทยพื้นบ้านอีสานตามมาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ที่ดำเนินงานในปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้สนใจได้ใช้อ้างอิงเป็นแนวทางในการดำเนินงานในพื้นที่อื่น ๆ (สุทธิไกร ดอกเกียกและรุ่งรัตน์ อธิรัตน์ ๒๕๖๑)

๒.๒ ประโยชน์ของการประเมินผลแบบ CIPP Model

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ใช้การประเมินแบบ CIPP Model เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ และประเมินผลเชิงนโยบายเพื่อพิสูจน์ว่า เป็นโครงการที่ตอบสนอง มีผลงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้ปัจจัยนำเข้าที่เพียงพอ เหมาะสมในกระบวนการทำงานทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมสนับสนุน แล้วส่งผลให้มีผลผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงพอ ส่งผลกระทบที่ดีกับผู้รับประโยชน์และผู้เกี่ยวข้องจริง (วิวัฒน์ โรจนพิทยากร การประเมินผลนโยบาย)

วงจรการพัฒนานโยบาย ประกอบด้วย (๑) การกำหนดนโยบาย (๒) การอนุมัตินโยบาย (๓) การขับเคลื่อนนโยบาย (๔) การประเมินนโยบาย และ (๕) การพัฒนานโยบาย

วงจรของการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย (Policy cycle)



ประโยชน์ในการประเมินผล ได้แก่ (๑) ช่วยในการตัดสินใจให้นำนโยบายไปใช้ พร้อมศึกษาทางเลือก (๒) ทำให้ทราบว่านโยบายมีความสำเร็จตามเป้าหมาย พบปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง (๓) ช่วยตัดสินใจว่าจะให้ดำเนินงานต่อหรือขยายผลหรือไม่ (๔) ทำให้มีข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบาย

ประโยชน์ของการประเมินผลนโยบาย

- ช่วยในการตัดสินใจนำนโยบายไปใช้ หรือ Pre-evaluation (กรณีประเมินก่อนการขับเคลื่อนโครงการ) และศึกษาทางเลือก
- ช่วยให้ทราบว่านโยบายประสบความสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ต่อความสำเร็จอย่างไร
- ช่วยในการตัดสินใจที่จะดำเนินการต่อหรือขยายงานออกไปหรือไม่
- ช่วยให้มีผลการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงงาน
- ช่วยเป็นเครื่องมือตัดสินใจในการกำหนดนโยบายที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

จาก Daniel Staffebeam, 2003

ประเภทของการประเมินผลนโยบาย ๒ อย่าง (๑) การประเมินเพื่อกำหนดนโยบาย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินผลความต้องการหรือความเป็นไปได้ (๒) การประเมินผลแบบดำเนินการ (Summative Evaluation) เป็นการประเมินผลหลังนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อติดตามว่าแผนกลยุทธ์ สามารถทำได้ในระดับใด มีคุณค่าเพียงใด นายแพทย์วิวัฒน์ โรจนพิทยากรได้นำการประเมินผลแบบนี้ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพโลกในฐานะผู้อำนวยการและเลขาธิการ AUN – Health Promotion Network

การประเมินประเภท Formative และ Summative

	Formative Evaluation	Summative Evaluation
Context	ต้องทำอะไร	ตอบสนองต่อเป้าหมายหรือไม่
Input	ต้องทำอย่างไร	ทรัพยากรที่ใช้เหมาะสมหรือไม่
Process	มีการขับเคลื่อนงานหรือไม่	กระบวนการดำเนินนโยบายเหมาะสมหรือไม่
Product	ได้ผลหรือไม่	สร้างความเปลี่ยนแปลงเพียงใด

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ แผนการดำเนินงาน

สป.อว. ได้จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ให้แก่ สถาบันการศึกษา (ศูนย์ภูมิภาค) ๕ แห่ง สถาบันการศึกษาส่วนภูมิภาค ๕๖ แห่ง และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมทั้งสิ้น ๖๒ แห่ง มีรายละเอียดรายชื่อหน่วยงาน วันที่จัดงานและจำนวนกิจกรรม แบ่งตามกลุ่มจังหวัดได้ ๑๖ กลุ่มจังหวัด ใน ๕๒ จังหวัด(ภาคผนวก ก) จึงกำหนดแผนการดำเนินงานการติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑. ประสานงานผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อทบทวนและยืนยันวันจัดงานของสถาบันการศึกษาที่จะดำเนินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๒ แห่ง

๒. จัดทำฐานข้อมูลผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานโครงการ ข้อเสนอโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานที่ สป.อว. กำหนดให้จัดทำแผนติดตามและประเมินผล จำนวน ๒๒ แห่ง เพื่อจัดเตรียมงานลงพื้นที่จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ

๓. ประสานงานและประชุมกับ สป.อว. เพื่อจัดทำแผนลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติฯ และนำเสนอ สป.อว. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน

๔. ประชุมกับ สป.อว. เพื่อทบทวนแบบประเมินผลที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน ๔ ชุด ได้แก่ (๑) แบบสอบถามผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบโครงการ (๒) แบบสอบถามผู้ประสานงานโครงการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๓) แบบสอบถามผู้ร่วมกิจกรรมและ (๔) แบบสอบถามผู้ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลโครงการ (ภาคผนวก ข)

๕. จัดทำแบบสัมภาษณ์เพิ่มเติมต่อผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานที่เป็นผู้แทนของกลุ่มจังหวัด ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
๑	ภาคเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	๘ กิจกรรม
๒	ภาคเหนือ ตอนบน ๒	วิทยาลัยชุมชนน่าน	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๓	ภาคเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๕ กิจกรรม
๔	ภาคเหนือ ตอนล่าง ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๘ กิจกรรม
๕	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม
๖	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม

ลำดับที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
๗	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค (๘ กิจกรรม)
๘	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
๙		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม
๑๐	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๒	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๑	ภาคกลาง ตอนบน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
๑๒	ภาคกลาง ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๓ – ๕ และ ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
๑๓		มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๔	ภาคตะวันออก ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๗ – ๙ และ ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๕	ภาคตะวันออก ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๖		มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๘ ส.ค. และ ๑๘-๑๙ ธ.ค.	๑๒ กิจกรรม
๑๗	ภาคใต้ ผังอำเภอไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค (๑๐ กิจกรรม)
๑๘		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	๑๘ – ๒๐ ส.ค.	๗ กิจกรรม
๑๙		มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
๒๐	ภาคใต้ ผังอันดามัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
๒๑		วิทยาลัยชุมชนพังงา	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๒๒	ภาคใต้ชายแดน	วิทยาลัยชุมชนยะลา	๑๘ – ๒๐ ส.ค.	๕ กิจกรรม

๓.๒ การมอบหมายผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ

มหาวิทยาลัยศิลปากรและฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สป.อว. ได้ประชุมวางแผนการลงพื้นที่ติดตามงาน นำเสนอและได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตามกำหนดเวลาจัดงานของหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกให้ออกติดตาม พร้อมได้แจ้งคณะทำงานฯ เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สป.อว.กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โทรศัพท์ ๐๒ ๓๓๓๓๐๑๘๘
ที่ สป.๐๒๐๗๔/๑๐๕๗๖๖ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แผนการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖

เรียน คณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลฯ (ผู้แทนหน่วยงาน)

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖ และได้รับอนุมัติแผนการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม – ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นผู้ดำเนินโครงการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ ขอแจ้งให้คณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการฯ (ผู้แทนหน่วยงาน) รับทราบแผนการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติฯ และดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดงาน ฯ ต่อไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งเป็นผู้รับดำเนินโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าพาหนะในการเดินทางและค่าที่พักทั้งหมด (เอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามแผนการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖ ดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

(นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ปี ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	รายชื่อ/หน่วยงานผู้ติดตาม	วันที่ติดตาม	สถานที่จัดงาน / หมายเหตุ
๑	ภาคเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	นายสรรณพ นาควานิช มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๙ - ๒๐ ส.ค.	หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
๒	ภาคเหนือ ตอนบน ๒	วิทยาลัยชุมชนน่าน	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นายสรรณพ นาควานิช มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๘ - ๑๙ ส.ค.	วิทยาลัยชุมชนน่าน
๓	ภาคเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นายสรรณพ นาควานิช มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วิทยาเขต ลำปางทุ่งกะโล่
๔	ภาคเหนือ ตอนล่าง ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	นายสรรณพ นาควานิช มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๘ - ๑๙ ส.ค.	อาคารหอประชุมที่บึงกรังมีโชติ และ หอประชุมวัดนอากา
๕	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย นายบัณฑิต ผังสินธุ์ และ ผู้แทน	๑๘ ส.ค.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี
๖	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นางสาวกัญญา ไกรสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๖ - ๑๗ ส.ค.	อาคาร ๖, ๗, ๘ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	รายชื่อ/หน่วยงานผู้ติดตาม	วันที่ติดตาม	สถานที่จัดงาน / หมายเหตุ
๗	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ นายพรรณทิพย์ คงสำราญ นางสาวกนกวรรณ สังข์ทอง	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนา ภิเษก และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นายชุมพล เขาวภา นายธวัชชัย บุญอนันต์	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	CPRU HALL (หอประชุมใหญ่), อาคารเรียนรวม 9 ชั้น, อาคาร ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๙		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นายชุมพล เขาวภา นายธวัชชัย บุญอนันต์	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
๑๐	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๒	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	นางสาวกัญญา ไกรสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๘ - ๑๙ ส.ค.	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
๑๑	ภาคกลาง ตอนบน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ นางสาวธัญพร แจ่มโลก นางสาวสุพิศรา นาสุข	๑๖ - ๑๗ ส.ค.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
๑๒	ภาคกลาง ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๓ - ๕ ส.ค.	นายสรรณพ นาควานิช นางสาวกัญญา ไกรสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๔ - ๕ ส.ค.	อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลำดับ ที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	รายชื่อ/หน่วยงานผู้ติดตาม	วันที่ติดตาม	สถานที่จัดงาน / หมายเหตุ
๑๓		มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นายสรณพ นาควานิช มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๖ ส.ค.	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๑๔	ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๗ - ๙ และ ๑๘ ส.ค.	นายสรณพ นาควานิช นางสาวกัญญา ไกรสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๘ ส.ค.	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อะเชิงเทรา
๑๕	ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	สถาบันวิทยาลัยชุมชน รศ. ลิตา ทิศาคลิลิก และผู้แทน มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	อาคารนาสุข กุลวณิชย์
๑๖		มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๘ ส.ค. / ๑๘ - ๑๙ ธ.ค.	นายสรณพ นาควานิช นางสาวกัญญา ไกรสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๘ - ๑๙ ธ.ค.	อาคารหอประชุมตึก ๓๖ อาคาร ๓๕ และ ๔๐ คณะวิทยาศาสตร์
๑๗	ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นางสาวดาวริน สุขเกษม นางสาวเพ็ญพิชชา คงแทน	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	รายชื่อ/หน่วยงานผู้ติดตาม	วันที่ติดตาม	สถานที่จัดงาน / หมายเหตุ
๑๘		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ นายสุวิทย์ เปานาเรียง และผู้แทน	๑๙ - ๒๐ ส.ค.	อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
๑๙		มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	นางสาวดาวริน สุขเกษม นางสาวเพ็ญพิชชา คงแทน	๑๖ ส.ค.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
๒๐	ภาคใต้ฝั่งอันดามัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	กรมวิทยาศาสตร์บริการ นางเทียรทอง ใจสำราญ นางสาวจิตลดา คณีกุล	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ประชุมใหญ่/ อาคาร 20 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๑		วิทยาลัยชุมชนพังงา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	กรมวิทยาศาสตร์บริการ นางเทียรทอง ใจสำราญ นางสาวจิตลดา คณีกุล	๑๗ - ๑๘ ส.ค.	วิทยาลัยชุมชนพังงา
๒๒	ภาคใต้ชายแดน	วิทยาลัยชุมชนยะลา	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	นางสาวดาวริน สุขเกษม นางสาวเพ็ญพิชชา คงแทน	๑๘ ส.ค.	ห้องประชุมโสมกอสอง วิทยาลัยชุมชนยะลา

หมายเหตุ: กรณีคณะทำงานฯ เจ้าหน้าที่ สป.อว. มีเหตุเดินทางไม่ได้ มหาวิทยาลัยศิลปากรจะดำเนินการติดตามและประเมินผลแทน

บทที่ ๔

ผลการติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้สนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน ๓ ระดับ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงินจำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท ให้แก่หน่วยงานทั้งหมด ๖๒ แห่ง โดยได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการและมีการประเมินผล ๒ แบบที่สำคัญ ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานของหน่วยงานผู้จัดงานทั้งหมด และการประเมินผลโดยคณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติของ สป.อว. ตามจำนวนที่กำหนดให้ติดตาม ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

สถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๖๒ แห่ง จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๑,๕๕๑,๓๐๐ คน บางหน่วยงานจัดงานเฉพาะให้มาร่วมกิจกรรมในสถานที่มหาวิทยาลัย (On site) อย่างเดียว บางแห่งจัดทั้งสองแบบ จัดทั้ง On site และ Online จำนวนที่มาร่วมงานแบบ On site จำนวน ๖๑๓,๒๕๘ คน (ร้อยละ ๓๙.๕) และจำนวน ๙๓๘,๐๔๒ คน (ร้อยละ ๖๐.๕) มาร่วมงานแบบ Online จากแบบประเมิน ๓ สำหรับผู้มาร่วมงาน มีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๘๘.๐ ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๘๐

(๑) จำนวนหน่วยงานที่จัดแบบ On site เพียงอย่างเดียว มี ๒๑ แห่ง มหาวิทยาลัยที่มีผู้เข้าร่วมงานตั้งแต่ ๓๐,๐๐๐ คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นต้น ส่วนที่มามีจำนวนผู้มาร่วมงานน้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่จัดแบบนี้มี ๕ แห่ง มีจำนวนผู้ร่วมงานระหว่าง ๕๐๐ - ๘๙๘ คน

(๒) จำนวนหน่วยงานที่จัดทั้งสองแบบ คือแบบ On site และ Online มี ๔๑ แห่ง สำหรับมหาวิทยาลัย ศูนย์ภูมิภาคที่จัดทั้งสองแบบ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน มหาวิทยาลัยนเรศวร และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งหมดระหว่าง ๖,๕๕๓ - ๔๔๕,๘๙๗ คน สำหรับมหาวิทยาลัยนเรศวรมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานในสถาบันสูงสุดจำนวน ๑๐๐,๖๗๐ คน และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีผู้เข้าร่วม Online สูงสุดมากกว่า ๓๑๐,๐๐๐ คน รองลงมาเป็นมหาวิทยาลัยพะเยามากกว่า ๒๔๐,๐๐๐ คน

(๓) ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาร่วมงานที่มีอายุส่วนใหญ่ ไม่เกิน ๒๐ ปี (มากกว่าร้อยละ ๗๐) เป็นเพศหญิง(มากกว่าร้อยละ ๖๐) มีความพึงพอใจสูงสุด ร้อยละ ๘๘ ที่จัดงานโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมีความพึงพอใจต่ำสุด ร้อยละ ๘๐ มี ๓ หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี วิทยาลัยชุมชนพังงา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ตารางที่ ๔.๑ ผลการประเมินโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติในส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖
โดยผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมของหน่วยงานจัดงาน

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบันการศึกษา	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	On site	Online	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
๑	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑๐๓,๕๙๖	๖๓๘	๑๐๒,๙๕๘	๙๑.๔	ทปอ.
๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก	๓,๐๐๓	๓,๐๐๓		๘๕.๒	
๓	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๘๙๘	๘๙๘		๙๕.๐	ส.วชช.
๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘๒.๙	
๕	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	๔๔๕,๘๙๗	๑๓๕,๘๗๖	๓๑๐,๐๒๑	๙๐.๐	ศูนย์ภูมิภาค
๖	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี	๑๐,๒๑๖	๑,๘๘๒	๘,๓๓๔	๙๐.๔	
๗	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๑,๙๙๔	๑,๙๙๔		๘๘.๓	
๘	วิทยาลัยชุมชนพังงา	๖๓๒	๖๓๒		๘๐.๔	
๙	วิทยาลัยชุมชนตรด	๔๓๐	๔๐๐	๓๐	๘๕.๗	
๑๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	๑๓,๖๔๒	๙,๖๕๒	๓,๙๙๐	๙๕.๕	มรภ.
๑๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๑๙,๖๒๘	๑๙,๖๒๘		๙๐.๔	
๑๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๓,๘๗๒	๓,๔๕๖	๔๑๖	๙๕.๘	มรภ.
๑๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑๕,๕๘๑	๕,๐๘๑	๑๐,๕๐๐	๘๔.๒	
๑๔	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	๔,๙๙๕	๗๖๑	๔,๒๓๔	๘๗.๔	
๑๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๘๖.๘	
๑๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๙,๙๑๙	๙,๙๑๙		๘๘.๓	
๑๗	มหาวิทยาลัยนครพนม	๘๓,๘๘๓	๘๓๓	๘๓,๐๕๐	๙๐.๐	ทปอ.
๑๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	๑๘,๘๑๐	๑๒,๑๖๐	๖,๖๕๐	๘๙.๐	
๑๙	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๔๓,๕๖๖	๓,๒๕๘	๒๔๐,๓๐๘	๘๔.๖	
๒๐	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	๕๐๐	๕๐๐		๘๑.๑	
๒๑	วิทยาลัยชุมชนสตูล	๗๒๐	๖๒๙	๙๑	๘๖.๐	
๒๒	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	๕๒๘	๕๒๘		๘๗.๖	

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบันการศึกษา	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	On site	Online	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๙๔.๘	มรภ.
๒๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี (จัดงาน ๑๘ ส.ค. และ ๑๘-๑๙ ธ.ค.๖๖)	๑,๕๙๐	๑,๕๙๐		๘๘.๐	
๒๕	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๑๔,๗๖๐	๑๔,๗๖๐		๙๐.๔	ทปอ.
๒๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๒๓,๓๐๔	๖,๙๐๔	๑๖,๔๐๐	๘๗.๘	
๒๗	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๕,๑๖๗	๘๔๐	๔,๓๒๗	๘๔.๐	
๒๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	๗,๙๓๙	๔,๖๓๕	๓,๓๐๔	๙๐.๒	
๒๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๔,๖๓๐	๓,๐๐๐	๑,๖๓๐	๘๙.๒	
๓๐	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	๔,๐๒๔	๙๕๐	๓,๐๗๔	๘๐.๐	
๓๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๔๐,๕๕๑	๓๖,๒๐๑	๔,๓๕๐	๙๑.๑	
๓๒	วิทยาลัยชุมชนยะลา	๕,๓๑๖	๕๐๐	๔,๘๑๖	๙๑.๔	ส.วชช.
๓๓	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	๑๑,๘๖๕	๑๑,๘๖๕		๙๑.๖	ทปอ.
๓๔	มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน	๒๑,๐๙๐	๑๔,๘๖๕	๖,๒๓๓	๙๓.๗	ศูนย์ภูมิภาค
๓๕	วิทยาลัยชุมชนน่าน	๘๕๗	๓๖๙	๔๘๘	๙๐.๕	ส.วชช.
๓๖	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์	๖,๕๕๓	๓,๗๘๖	๒,๗๖๗	๙๑.๗	ศูนย์ภูมิภาค
๓๗	วิทยาลัยชุมชนแพร่	๑,๙๗๒	๗๑๒	๑,๒๖๐	๘๙.๖	
๓๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๕,๘๓๕	๕,๕๓๗	๒๙๘	๘๖.๐	
๓๙	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๓,๕๒๕	๒๓,๕๒๕		๘๑.๔	
๔๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๓๗,๘๑๔	๓,๓๒๐	๓๔,๔๙๔	๙๒.๑	มรภ.
๔๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๑๓,๗๙๘	๑๐,๔๕๓	๓,๓๔๕	๘๘.๐	

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบันการศึกษา	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	On site	Online	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
๔๒	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๗๔๕	๕๓๗	๒๐๘	๘๒.๔	
๔๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย วช.นครศรีธรรมราช	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		๘๘.๔	
๔๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	๒,๔๙๐	๒,๔๙๐		๘๔.๐	
๔๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	๒๒,๒๙๘	๑,๒๐๔	๒๑,๐๙๔	๙๐.๐	
๔๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕,๖๖๐	๔,๕๗๙	๑,๐๘๑	๙๗.๙	มรภ.
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๗,๒๖๗	๗,๒๓๙	๒๘	๘๙.๘	
๔๘	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	๖๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๙๐.๖	
๔๙	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	๓,๖๕๖	๓,๖๕๖		๘๗.๒	
๕๐	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	๘,๖๓๕	๔,๕๕๓	๔,๐๘๒	๙๐.๖	ทปอ.
๕๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๖,๒๙๕	๑๕,๑๔๕	๑,๑๕๐	๘๑.๙	
๕๒	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๓๘,๘๙๙	๓๘,๘๙๙		๘๒.๖	ศูนย์ภูมิภาค
๕๓	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว	๙๐๐	๖๐๐	๓๐๐	๙๕.๐	ทปอ.
๕๔	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๖๕๘	๕๐๘	๑๕๐	๘๗.๗	
๕๕	วิทยาลัยชุมชนระนอง	๓,๐๑๒	๓๓๓	๒,๖๗๙	๙๐.๐	ส.วชช.
๕๖	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	๑๐๘๙.๐	๑,๐๐๐	๘๙	๘๐.๐	
๕๖	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๔๗,๖๔๑	๑๐๐,๖๗๐	๔๖,๙๗๑	๘๙.๔	ศูนย์ภูมิภาค
๕๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑,๑๒๐	๑,๐๒๐	๑๐๐	๘๙.๘	
๕๘	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	๘๐๗	๖๕๗	๑๕๐	๘๙.๐	
๕๙	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๓๑,๕๗๗	๓๑,๕๗๗		๘๘.๖	ศูนย์ภูมิภาค
๖๑	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	๔๕๑	๔๕๑		๘๙.๗	
๖๒	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	๕๐๐	๔๐๐	๑๐๐	๘๓.๓	
	รวม	๑,๕๕๑,๓๐๐	๖๑๓,๒๕๘	๙๓๘,๐๕๐	๘๘.๐	

๔.๒ การประเมินผลหน่วยงานที่มีการติดตามและประเมินผลในพื้นที่จัดงาน ตามแบบ CIPP Model

การประเมินแบบ CIPP ประกอบด้วย (๑) บริบทของโครงการ (Context) ที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ (๒) ปัจจัยนำเข้า (Input) ที่เกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ ระยะเวลา รวมทั้งการบริหารจัดการตามแผนงาน (๓) กระบวนการ (Process) คือ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเลือกของการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติที่ต้องดำเนินการตามแผนงานและงบประมาณ (๔) ผลผลิต (Product) ที่แสดงถึงจำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจของคนมาร่วมงาน การประเมินผลในพื้นที่จัดงานทั้ง ๒๒ แห่ง จะพิจารณาผลงานในระหว่างการจัดงาน (On-going Evaluation) และหลังการจัดงาน (Post Evaluation)

องค์ประกอบด้านบริบทของโครงการ (Context) กำหนดระดับคะแนน ดังนี้

(๑) ให้คะแนนของมหาวิทยาลัยศูนย์ภูมิภาคและสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อยู่ระหว่าง ๙๐ - ๑๐๐ เนื่องจากมีความพร้อมด้านบุคลากร สถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ งบประมาณและประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นหน่วยงานผู้จัดที่มีงบประมาณร่วมจัดเป็นประจำทุกปี อีกทั้งมีการกิจตามมติ ค.ร.ม.

(๒) มหาวิทยาลัยสงฆ์ ทปอ. ที่ไม่ใช่หน่วยราชการ มีคะแนน ๘๕ - ๙๐

(๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เป็นส่วนราชการ มีคะแนน ๘๐ - ๙๐ ส่วนใหญ่มีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่เป็นส่วนราชการ มีคะแนน ๘๐ - ๘๕ เพราะบางแห่งมีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยชุมชนที่มีความพร้อมน้อยที่สุดและไม่มีคณะวิทยาศาสตร์โดยตรง กำหนดคะแนน ตั้งแต่ ๖๐ - ๗๐

องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ใช้คะแนนจากผลที่ได้จากช่องทางการประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการบริหารงานด้านการจัดกิจกรรมและสถานที่จัดงาน

คะแนนด้านกระบวนการ (Process) ใช้ผลการดำเนินงานในส่วนของการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมเลือกของการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติตามผลงานที่เกิดขึ้นจริง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมเลือก

ความพึงพอใจของผู้ประเมิน ถือเป็นคะแนนสำหรับองค์ประกอบด้านผลผลิต (Product)

หน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคในปี ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๖๒ แห่ง คณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นผู้บริหารงานติดตามและประเมินผลโครงการ จำนวน ๒๒ แห่ง ที่เป็นตัวแทนของทั่วประเทศ ประกอบด้วยสถาบันการศึกษาระดับศูนย์ภูมิภาค มหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีผลการประเมินตามแบบประเมินที่ ๔ ระหว่างร้อยละ ๖๐-๙๖ (ตารางที่ ๔.๒) โดยสรุปผลประเมินจำแนกตามประเภทหน่วยงานจัดงานที่มีจำนวนนักศึกษาและงบประมาณจัดงานที่แตกต่างกันได้ ดังนี้

๑. ศูนย์ภูมิภาค ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีผลการประเมินสูงกว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ร้อยละ ๙๖ และ ๘๙ ตามลำดับ

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีผลการประเมินสูงสุดร้อยละ ๙๖ รองลงมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ ๙๕, ๙๓ และ ๙๓ ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผลการประเมินต่ำสุด ร้อยละ ๗๑

๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินสูงสุดร้อยละ ๙๓ รองลงมาเป็น มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ได้ผลการประเมินร้อยละ ๘๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี มีผลประเมินต่ำร้อยละ ๖๖ และ ๗๑ ตามลำดับ

๔. วิทยาลัยชุมชน สังกัดสถาบันชุมชนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๕ แห่ง วิทยาลัยชุมชนน่านและวิทยาลัยชุมชนโยธินธรได้ผลประเมินสูงสุดร้อยละ ๖๘ รองลงมาเป็นวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ วิทยาลัยชุมชนพังงาและวิทยาลัยชุมชนยะลา ร้อยละ ๖๗, ๖๔ และ ๖๐ ตามลำดับ

ผู้ประเมิน ได้แก่ผู้แทนจากคณะทำงานจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ผู้แทนจาก สป.อว. และเจ้าหน้าที่ของทีมงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้แทนจากคณะทำงานฯ ได้แก่เจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และ สป.อว. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค



ตารางที่ ๔.๒ ผลการประเมินโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติในส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖

โดยคณะกรรมการจัดงานและติดตามประเมินผลโครงการ

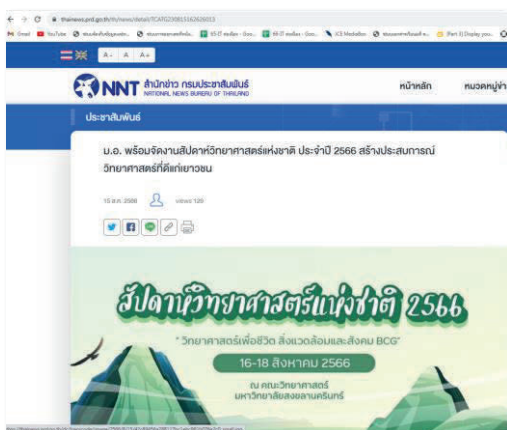
ลำดับ	ชื่อสถาบันการศึกษา	บริบท (Context)	ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Product)	ภาพรวม (CIPP)
ภาคเหนือ						
๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๙๐.๐	๘๙.๔	๗๔.๔	๙๒.๕	๘๖.๖
๒	วิทยาลัยชุมชนน่าน	๗๐.๐	๘๐.๐	๕๑.๗	๗๐.๐	๖๗.๙
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๙๐.๐	๙๓.๑	๑๐๐.๐	๙๐.๐	๙๓.๓
๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๘๕.๐	๘๕.๐	๕๙.๐	๘๗.๕	๗๙.๑
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๙๐.๐	๙๓.๘	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๙๕.๙
๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๘๒.๐	๙๗.๕	๙๑.๙	๑๐๐.๐	๙๒.๘
๗	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๙๓.๐	๑๐๐.๐	๘๙.๐	๑๐๐.๐	๙๕.๕
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๘๐.๐	๘๑.๙	๖๓.๒	๗๕.๐	๗๕.๐
๙	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๗๐.๐	๗๐.๐	๕๘.๒	๗๐.๐	๖๗.๑
๑๐	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๗๐.๐	๗๔.๔	๔๗.๔	๘๐.๐	๖๗.๙
ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก						
๑๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๘๘.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๙๐.๐	๙๔.๕
๑๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๘๔.๐	๖๖.๓	๕๗.๓	๗๕.๐	๗๐.๖
๑๓	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วช.สุพรรณบุรี	๘๒.๐	๗๐.๖	๔๕.๑	๖๕.๐	๖๕.๗
๑๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	๘๒.๐	๖๖.๙	๖๑.๒	๗๒.๕	๗๐.๗
๑๕	มหาวิทยาลัยบูรพา วช. จันทบุรี	๘๓.๐	๗๓.๘	๕๓.๐	๗๕.๐	๗๑.๒
๑๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๘๕.๐	๗๑.๓	๖๓.๗	๗๕.๐	๗๓.๗
ภาคใต้						
๑๗	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	๙๕.๐	๗๘.๘	๘๓.๒	๙๗.๕	๘๘.๖
๑๘	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.สุราษฎร์ธานี	๘๙.๐	๙๒.๕	๑๐๐.๐	๙๐.๐	๙๒.๙
๑๙	มหาวิทยาลัยทักษิณ วช. พัทลุง	๙๐.๐	๗๘.๑	๖๓.๔	๙๗.๕	๘๒.๓
๒๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๘๖.๐	๗๑.๓	๖๔.๘	๘๕.๐	๗๖.๘
๒๑	วิทยาลัยชุมชนพังงา	๗๐.๐	๕๑.๓	๖๐.๔	๗๒.๕	๖๓.๕
๒๒	วิทยาลัยชุมชนยะลา	๗๐.๐	๕๐.๖	๕๐.๓	๗๐.๐	๖๐.๒

๔.๓ ตัวอย่างผลการดำเนินงานและการประเมินของหน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งหมด ๖๒ แห่งไปแล้ว จึงเลือกตัวแทนมหาวิทยาลัยในระดับศูนย์ภูมิภาค มหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบสังกัด ทปอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏและวิทยาลัยชุมชน เพื่อจะได้เรียนรู้ ทราบผลการดำเนินงานและผลการประเมิน ระบุปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจำนวน ๗ แห่ง ดังนี้

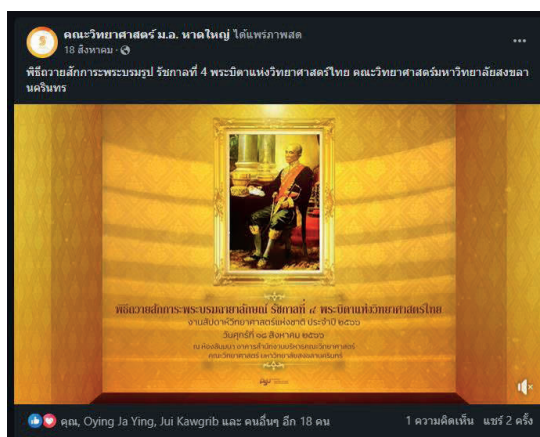
(๑) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นหน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคใต้ เป็นประจำทุกปี สำหรับปี ๒๕๖๖ ได้กำหนดการจัดงานรูปแบบ Onsite ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และรูปแบบออนไลน์ สำหรับกิจกรรมการประกวด/แข่งขันระดับภาคใต้ และนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์การเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อหลัก “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” และหัวข้อรอง “เรียน - เล่น - งาน - อาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยกำหนดจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมและนิทรรศการเทิดพระเกียรติ นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการประกวด/แข่งขันที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ การประกวด/แข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีหน่วยงานจากภายนอกร่วมจัดงาน จากการจัดงานทั้ง ๓ วัน พบว่ามีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งเข้าชมสถานที่จริง และผ่านระบบออนไลน์ทุกช่องทาง จำนวน ๑๓๕,๘๗๖ คน มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าชมงาน ต่อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี ๒๕๖๖ โดยภาพรวม ร้อยละ ๔.๔๑ พบว่าความพึงพอใจภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแข่งขันและผู้เข้าชมการแข่งขันต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขัน โดยภาพรวม ร้อยละ ๔.๔๐ โดยทุกประเด็นที่ประเมินได้รับความพึงพอใจระดับมาก และยังพบว่า ประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุดทั้งผู้เข้าชมงานและผู้เข้าแข่งขันและผู้เข้าชมการแข่งขัน คือ การสามารถนำความรู้เชิงวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ยังได้รับข้อเสนอแนะในการจัดงานจากผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนา ที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติในครั้งถัดไป เพื่อให้การจัดงานบรรลุวัตถุประสงค์และบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ครอบคลุม ทัวถึง และครบถ้วนมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมหลัก

- พิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
 - พิธีถวายพานพุ่มสักการะพระบรมรูป พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”



ศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ประเทพ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เป็นประธานในพิธีและกล่าวถวายสดุดี
พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

- นิทรรศการเทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน “พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” รัชกาลที่ ๑๐ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์

<https://sciweek.sci.psu.ac.th/commemorative-exhibition/>



กิจกรรมเลือก

- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ ลานศูนย์ปฐกฐาประดิษฐ์ เขยจิตร คณะวิทยาศาสตร์
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดแข่งขันวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแข่งขันวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

แบ่งเป็น ๓ สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์





การประเมินผลความพึงพอใจ

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๖๐ คน อายุ ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๕๕	เพศหญิง (ร้อยละ ๖๔) มากกว่าชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๘.๔	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความน่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๙๐.๔	
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๙๒.๒	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๘๖.๔	
ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๘๘.๓	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๘๘.๒	

การเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เกิดผลดี ดังนี้

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๒๙
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๒๐
- ได้ร่วมทำการทดลอง มีความสนุกและท้าทาย ร้อยละ ๑๙



ปัญหาและอุปสรรค

๑. การบริหารจัดการจำนวนนักเรียนเข้าชมงาน เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนครูมาร่วมงานจำนวนมาก โดยเฉพาะในเวลาเช้า
๒. ปัญหาการจราจรด้านหน้าและภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่



ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนและบริหารจัดการสถานที่จอดรถและจัดการจราจรด้านทางเข้าและภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. จัดทำแผนผังการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
๓. บริหารจัดการจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมและจัดให้มีเจ้าหน้าที่นำชมนิทรรศการ
๔. ควรจัดห้องสำหรับการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาพวาดจินตนาการให้มีระบบปรับอากาศและไม่ควรมีเสียงรบกวนในเวลาแข่งขัน
๕. ควรหาแนวทางให้มีหน่วยงาน อว. และหน่วยงานภายนอกมาร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

(๒) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและประมง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยมีกิจกรรมหลักและกิจกรรมเลือก ดังนี้

- กิจกรรมหลัก

- (๑) พิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- (๒) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- (๓) นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”
- (๔) นิทรรศการและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่เป็นภารกิจหลัก หรือ เป็น
 - ความเชี่ยวชาญของสถาบันการศึกษา*
 - กิจกรรมที่จะนำเสนอคือ “เปิดโลกเกษตร BCG นิทรรศการมีชีวิต”

- กิจกรรมที่เลือกดำเนินการ

- (๑) โครงการแข่งขันตอบปัญหา ด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร เพื่อสังคม BCG
- (๒) การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- (๓) การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในระดับภาคใต้เพื่อสังคม BCG
- (๔) โครงการ แข่งขันวาดภาพ ด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร และ BCG ด้วย Tablet Application
- (๕) การประกวดแข่งขันการพูดในหัวข้อ “BCG Model เพื่อพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน”
- (๖) เปิดโลกนวัตกรรมเกษตรแนวใหม่: ทุ่งไร่โซโมเดล
- (๗) การประกวดแข่งขันการทำอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น



ผลการดำเนินงานกิจกรรมเลือก

๒.๑ การแข่งขันตอบปัญหาด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร เพื่อสังคม BCG

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียนและครู)	๒๐๘ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม ๒๗ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนกำแพงวิทยา ๒.โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” ๓.โรงเรียนทับปุดวิทยา ๔.โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ๕.โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา ๖.โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ๗.โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม ๘.โรงเรียนบ้านนาสาร ๙.โรงเรียนปัญญาวิทย์
	๑๐.โรงเรียนพนมเบญจา ๑๑.โรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๑๒.โรงเรียนพุนพินพิทยาคม ๑๓.โรงเรียนรัชฎา ๑๔.โรงเรียนวังวิเศษ
	๑๕.โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ๑๖.โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ๑๗.โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ๑๘.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๙.โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ๒๐.โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ๒๑.โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒๒.โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิทยามูลนิธิ ๒๓.โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ๒๔.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒๕.โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์) จังหวัดตรัง ๒๖.โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒๗.โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๑๖๗ คน

๒.๒ การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านชีวภาพ

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียน ครู และนักศึกษา)	๑๒๕ คน ประกอบด้วยนักเรียน ๗๕ คน และครู ๕๐ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	๑. กำแพงวิทยา ๒. ชัยบุรีพิทยา ๓. ตะกั่วป่า "เสนานุกูล" ๔. ทับปุดวิทยา ๕. ท่าเพ็ญวิทยา ๖. ธิดาแม่พระ ๗. บ้านนาสาร ๘. ปัญญาวิทย์ ๙. พัฒนวิทยา ๑๐. พุนพินพิทยาคม ๑๑. มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี ๑๒. รัชฎา ๑๓. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ๑๔. วีรนาทศึกษามูลนิธิ ๑๕. ศรีธรรมราชศึกษา ๑๖. ศรียาภัย ๑๗. สาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๘. สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ๑๙. สุราษฎร์ธานี ๒๐. สุราษฎร์พิทยา ๒๑. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒๒. เทศบาล ๒ วัดกะพังสุรินทร์จังหวัดตรัง ๒๓. เบญจมาชูทิศ ๒๔. เมืองหลังสวน ๒๕. แสงทองวิทยา
จำนวนทีมที่แข่งขัน	
- ม.ปลาย	ทีมละ ๓ คน มีทั้งหมด ๒๒ ทีม
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๖๖ คน



๒.๓ การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในระดับภาคใต้เพื่อสังคม BCG

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียนและครู)	๑,๐๕๙ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	มีโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน ๗๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ๒. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ๓. โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา จังหวัดปัตตานี ๔. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ๕. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๖. โรงเรียนเทพมิตรศึกษา ๗. โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจิหลาด) ๘. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์) จังหวัดตรัง ๙. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๐. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ๑๑. โรงเรียนเวียงสระ ๑๒. โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ๑๓. โรงเรียนแสงทองวิทยา ๑๔. โรงเรียนกะปงพิทยาคม ๑๕. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ๑๖. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี ๑๗. โรงเรียนกำแพงวิทยา ๑๘. โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
	๑๙. โรงเรียนชะอวด ๒๐. โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ๒๑. โรงเรียนครุศาสตร์นิเวศวิทยา ๒๒. โรงเรียนดารุสสาลาม ๒๓. โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ๒๔. โรงเรียนตะโหมด ๒๕. โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนานุกูล" ๒๖. โรงเรียนทับปุดวิทยา ๒๗. โรงเรียนท่าแพองวิทยา ๒๘. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ๒๙. โรงเรียนท่าชนะ ๓๐. โรงเรียนทุ่งสง ๓๑. โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ๓๒. โรงเรียนธิดาแม่พระ ๓๓. โรงเรียนบ้านนาสาร ๓๔. โรงเรียนประทีปศาสน์ ๓๕. โรงเรียนปัญญาวิทย์ ๓๖. โรงเรียนพนมเบญจา ๓๗. โรงเรียนพรศิริกุล ๓๘. โรงเรียนพัฒนาวิทยา ๓๙. โรงเรียนพัทลุง ๔๐. โรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๔๑. โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ ๔๒. โรงเรียนพีระยานาวินคลองหินวิทยา ๔๓. โรงเรียนพุนพินพิทยาคม ๔๔. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ๔๕. โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี ๔๖. โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษ

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
	๔๗. โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ๔๘. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง ๔๙. โรงเรียนระยองวิทยาคม ๕๐. โรงเรียนรัชฎา ๕๑. โรงเรียนวรนาธิเฉลิม ๕๒. โรงเรียนวังวิเศษ ๕๓. โรงเรียนนิเชิยมธาตุ ๕๔. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ๕๕. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ๕๖. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล ๕๗. โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ๕๘. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ๕๙. โรงเรียนศรียาภัย ๖๐. โรงเรียนสตรีพิทลุง ๖๑. โรงเรียนสภาราชีนี จังหวัดตรัง ๖๒. โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ๖๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ๖๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต ๖๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี ๖๖. โรงเรียนสุโขทัยโก-ลก ๖๗. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ๖๘. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๖๙. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๗๐. โรงเรียนทานโพธิ์พิทยาคม ๗๑. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ๗๒. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ ๗๓. โรงเรียนอุดมศาสนวิทยา

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
	๗๔. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จังหวัดพัทลุง
จำนวนทีมที่แข่งขัน	
- ม.ต้น	ทีมละ ๓ คน มีทั้งหมด ๙๒ ทีม
- ม.ปลาย	ทีมละ ๓ คน มีทั้งหมด ๒๖๗ ทีม
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๑,๐๐๓ คน



๒.๔ การแข่งขันวาดภาพ ด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร และ BCG ด้วย Tablet Application

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียนและครู)	๖๖ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม ๒๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑. กัลยาณิศรีธรรมราช ๒. กำแพงวิทยา ๓. ตะกั่วป่า "เสนานุกูล" ๔. ทับปุดวิทยา ๕. ที่ปราชญ์พิทยา ๖. บ้านนาสาร ๗. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๘. พุนพินพิทยาคม ๙. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ๑๐. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ๑๑. วีรนาทศึกษามูลนิธิ ๑๒. ศรีธรรมราชศึกษา ๑๓. ศรีธรรมราชศึกษา (English Program) ๑๔. สาคิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๕. สุราษฎร์ธานี ๑๖. สุราษฎร์พิทยา ๑๗. ห้วยยอด ๑๘. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ๑๙. อ่าวลึกประชาสรรค์ ๒๐. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ๒๑. เทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ๒๒. เบญจมาชูทิศ ๒๓. เมืองสุราษฎร์ธานี ๒๔. เหนือคลองประชาบำรุง
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๓๗ คน

๒.๕ การประกวดแข่งขันการพูดในหัวข้อ “BCG Model เพื่อพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน”

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียนและครู)	๔๒ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	มีจำนวน ๑๘ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนกำแพงวิทยา ๒.โรงเรียนทับปุดวิทยา ๓.โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ๔.โรงเรียนปัญญาวิทย์ ๕.โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๖.โรงเรียนพุนพิทยาคม ๗.โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ๘.โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๙.โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา (English Program) ๑๐.โรงเรียนสภาราชีนี จังหวัดตรัง ๑๑.โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๑๒.โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิทยามูลนิธิ
	๑๓.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ๑๔.โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์) จังหวัดตรัง ๑๕.โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๖.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๗.โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ ๑๘.โรงเรียนเทพมิตรศึกษา
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๓๔ คน
- ม.ต้น	๑๙ คน
- ม.ปลาย	๒๖ คน

๒.๖ โครงการ เปิดโลกนวัตกรรมการเกษตรแนวใหม่: พุงใส่โซโมเดล

ผู้เข้าร่วมทัศนศึกษา เปิดโลกนวัตกรรมการเกษตรแนวใหม่: พุงใส่โซโมเดล จำนวน ๒๐ คน

๒.๗ การประกวดแข่งขันการทำอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

ผลการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อมูล
จำนวนผู้เข้าร่วม (นักเรียน ครู และนักศึกษา)	๑๓๘ คน
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วม	๑.กำแพงวิทยา ๒.ชัยบุรีพิทยา ๓.ธิดาแม่พระ ๔.พิบูลสงครามรักษ์ประชาอุทิศ ๕.พิมานพิทยาสรรค์ ๖.รัชฎา ๗.ศรีธรรมราชศึกษา ๘.สภาราชนิ จังหวัดตรัง ๙.สวนพระยาวิทยา ๑๐.สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ๑๑.ส่งเสริมศาสนาวิทยามูลนิธิ ๑๒.เทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์) จังหวัดตรัง ๑๓.เบญจมาชอุทิศ ๑๔.เหนือคลองประชาบำรุง
จำนวนทีมที่แข่งขัน	
- ม.ต้น	ทีมละ ๓ คน มีทั้งหมด ๒๖ ทีม
- ม.ปลาย	ทีมละ ๓ คน มีทั้งหมด ๘ ทีม
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน/ ประกวด	๑๐๒ คน



การประเมินผลตามแบบ ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๕๘ มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับ ๕ ดีมาก ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๔ ดี ร้อยละ ๑๐ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๘ เห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดในการเข้าชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์คือ ได้รับความรู้ใหม่ที่หลากหลาย รองลงมาคือ ได้นำความรู้ใหม่ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. พื้นที่จัดกิจกรรม/นิทรรศการคับแคบ
๒. การร่วมทดลองกับภาคเคมีและชีววิทยาน้อยไป
๓. กิจกรรมยังไม่มีหลากหลาย
๓. การบริหารจัดการจำนวนนักเรียนเข้าชมงาน
๔. ระยะทางระหว่างตึกจัดกิจกรรมไกล จะไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่เหลือ

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มพื้นที่จัดนิทรรศการและกิจกรรมให้กว้างขวางมาก เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเข้าร่วมแต่ละรอบการ
แสดง
๒. เพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดลองจริงด้านเคมีและชีววิทยามากขึ้น
๓. เพิ่มกิจกรรมใหม่และมีความหลากหลายมากขึ้น
๔. วางแผนและจัดทีมนักศึกษาพี่เลี้ยงนำชมกิจกรรมให้เพียงพอทั้งรอบเช้าและบ่าย
๕. จัดกิจกรรมในอาคารที่ไม่ไกลกันจนเกินไป

(๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยกำแพงเพชรจัดงานในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้กิจกรรมเลือก ดังนี้

วันที่แข่งขัน	เวลา	การประกวดแข่งขัน	ประเภท/ จำนวน	สถานที่รายงาน ตัว/แข่งขัน
วันที่ ๑๕-๑๗ ส.ค. ๖๖	๐๘.๓๐ น.เป็นต้น ไป ๐๘.๓๐ น.เป็นต้น ไป	การแข่งขัน E-sport ROV Championship ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประเภททีมๆละ ๕ คน ระดับละ ๒ ทีม	อาคารที่ปึงกรรศรีมี โชติ (อาคาร ๑๓) เวทีห้องประชุม ราชพฤกษ์ ชั้น ๓ หมายเหตุ : วันที่ ๑๕-๑๖ ส.ค. ๖๖ แข่งขันออนไลน์
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๖๖	๐๘.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๐๘.๐๐-๑๓.๐๐ น.	การแข่งขันวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ◆ ประถมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๓๐ คน) ◆ ประถมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๓๐ คน)	ประเภทเดี่ยว ระดับละ ๑ คน	อาคารเรียนและ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (อาคาร ๔๘) ห้อง ๔๘๒๐๓ ปฏิบัติการ เครือข่าย ชั้น ๒ ห้อง ๔๘๒๐๖ ปฏิบัติการคอมฯ ชั้น ๒
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๖๖	๐๘.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๗.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๗.๐๐ น.	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ◆ ประถมศึกษา ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประเภทเดี่ยว ระดับละ ๑ คน	อาคารที่ปึงกรรศรีมี โชติ (อาคาร ๑๓) ห้องทองกวาว ชั้น ๒ ห้องทองกวาว ชั้น ๒ ห้องกาชะลอง ชั้น ๒
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๖๖	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๐.๓๐-๑๔.๐๐ น. ๑๒.๓๐-๑๕.๐๐ น.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ◆ ประถมศึกษา ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประเภททีมๆละ ๓ คน ระดับละ ๑ ทีม	สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร

วันที่แข่งขัน	เวลา	การประกวดแข่งขัน	ประเภท/ จำนวน	สถานที่รายงาน ตัว/แข่งขัน
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๖๖	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์ ◆ ประถมศึกษาตอนปลาย ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น	ประเภททีมๆละ ๒ คน ระดับละ ๑ ทีม	หอประชุมรัตน นอาภา มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๖๖	๐๘.๓๐-๑๓.๓๐ น. ๑๐.๓๐-๑๕.๐๐ น.	การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๒๔ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๒๔ ทีม)	ประเภททีมๆละ ๓ คน ระดับละ ๑ ทีม	อาคารเรียนและ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (อาคาร ๔๘) ห้อง ๔๘๑๕๗ ห้องสัมมนา ชั้น ๑
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๖๖	๐๘.๓๐-๑๓.๐๐ น. ๐๘.๓๐-๑๓.๐๐ น. ๑๒.๓๐-๑๗.๐๐ น. ๑๒.๓๐-๑๗.๐๐ น.	การประกวดภาพวาดจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ◆ ประถมศึกษาตอนต้น ◆ ประถมศึกษาตอนปลาย ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประเภทเดี่ยว ระดับละ ๑ คน	หอประชุมรัตน นอาภา มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๖๖	๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประเภททีมๆละ ๓ คน ระดับละ ๑ ทีม	อาคารที่ปึงกรรศรีมี โชติ (อาคาร ๑๓) ห้องลีลาวดี ชั้น ๒
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๖๖	๐๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ๐๗.๓๐-๑๖.๓๐ น.	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์ บริสุทธิ์ ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๒๐ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๒๐ ทีม)	ประเภททีมๆละ ๒ คน ระดับละ ๑ ทีม	อาคารที่ปึงกรรศรีมี โชติ (อาคาร ๑๓) ห้องกาชะลอง ชั้น ๒
		การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)	ประเภททีมๆละ ๓ คน	อาคารที่ปึงกรรศรีมี โชติ (อาคาร ๑๓)

วันที่แข่งขัน	เวลา	การประกวดแข่งขัน	ประเภท/ จำนวน	สถานที่รายงาน ตัว/แข่งขัน
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๖๖ วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๖	๑๐.๐๐-๑๗.๐๐ น. ๑๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.	◆ มัธยมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๑๕ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๑๕ ทีม)	ระดับละ ๑ ทีม	เวทีห้องประชุม ราชพฤกษ์ ชั้น ๓
วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๖	 ๐๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ๐๗.๓๐-๑๖.๓๐ น.	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์ ประยุกต์ ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๒๐ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๒๐ ทีม)	ประเภททีมๆละ ๒ คน ระดับละ ๑ ทีม	อาคารที่ปังกรรัศมี โชติ (อาคาร ๑๓) ห้องกาชะลอง ชั้น ๒
วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๖	 ๐๘.๐๐-๑๐.๓๐ น. ๑๐.๐๐-๑๒.๓๐ น. ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ◆ ประถมศึกษา (รับจำนวน ๕๐ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนต้น (รับ จำนวน ๕๐ ทีม) ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๕๐ ทีม)	ประเภททีมๆละ ๒ คน ระดับละ ๑ ทีม	หอประชุมรัต นอาภา มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๖	 ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.	การประกวดนวัตกรรมทางอาหาร ◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รับ จำนวน ๒๐ ทีม)	ประเภททีมๆละ ๓ คน ร.ละ ๒ ทีม	อาคารที่ปังกรรัศมี โชติ (อาคาร ๑๓) ห้องทองกวาว ชั้น ๒



การประเมินผล

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์	๓,๓๘๑ คน - อายุ ๒๖-๔๐ ปี ร้อยละ ๓๘ - อายุ ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๒๘	เพศหญิง (ร้อยละ ๗๐) มากกว่าเพศชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๙.๖	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความน่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๙๐.๒	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐.๔	
การตอบสนองของผู้จัดกิจกรรมมีความรวดเร็ว	ร้อยละ ๙๐.๖	
การจัดวางเนื้อหา วางเมนูในแต่ละกิจกรรมเชื่อมโยงกันดี	ร้อยละ ๙๐.๒	
ความเหมาะสมของการใช้สี ภาพและเสียง	ร้อยละ ๘๙.๘	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๙๐.๒	

การเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เกิดผลดี ดังนี้

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๘๕.๑
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๔๖.๕
- ได้ร่วมทำการทดลอง มีความสนุกและท้าทาย ร้อยละ ๔๙.๔
- ได้รับแรงบันดาลใจ ร้อยละ ๒๙.๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
18 สิงหาคม · 🌐

🔥 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG "เรียน - เล่น - งาน - อาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี 2566
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 17-19 สิงหาคม

📢 โปรแกรมโพสต์นี้เพื่อเข้าถึงผู้ชมมากที่สุดถึง 3121 คน หากคุณใช้จ่าย 8700 [โปรโมทโพสต์](#)

👍 Nong Ratre, ApPreecha Panya และ คนอื่นๆ อีก 60 คน 3 ความคิดเห็น แชร์ 9 ครั้ง

👍 ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

เขียนความคิดเห็น...

👤 Amporn Temsiriruk
ภาพตอนรับรางวัลที่เวทีกลางจะสามารถโหลดได้ที่ไหนคะ
ถูกใจ ตอบกลับ 4 สัปดาห์ที่แล้ว

👤 ผู้เขียน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Amporn Temsiriruk ดาวน์โหลดภาพกิจกรรมได้ที่
<https://scitech.kpru.ac.th/event/sciweek-2023/>
เมนูประมวลภาพกิจกรรมค่ะ



SCITECH.KPRU.AC.TH
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566

ถูกใจ ตอบกลับ 4 สัปดาห์ที่แล้ว

👉 ดูข้อความตอบกลับเพิ่มเติม

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจากระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีเพียง ๓ วัน ทำให้ในบางวันบางช่วงเวลา โดยเฉพาะช่วงเช้าของแต่ละวันมีนักเรียนนักศึกษา คณะครูและผู้สนใจเข้าชมงานจำนวนมาก ทำให้พื้นที่แออัดคับแคบ

๒. การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ จะจัดวันที่ตรงกันหรือวันที่ใกล้เคียงกัน ทำให้จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในบางกิจกรรมลดลงไป

๓. กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมแข่งขันเนื่องจากสาเหตุต่างๆ ทำให้การบริหารการแข่งขันอาจมีความล่าช้าและบางโรงเรียนไม่สามารถมาแข่งขันได้

๔. กิจกรรมการแข่งขันบางรายการ มีโรงเรียนให้ความสนใจมาก เช่น E-sport ทำให้ต้องแข่งขันรอบคัดเลือกแบบออนไลน์ก่อนที่จะมาแข่งรอบชิงชนะเลิศในวันจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ซึ่งความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตสามารถส่งผลกระทบต่อการแข่งขันได้

๕. การประกาศผลรางวัลมีความล่าช้า



ข้อเสนอแนะ

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรหารือกับโรงเรียนเพื่อทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มาร่วมจัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน ร่วมจัดนิทรรศการ

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการให้มากขึ้นและมีความหลากหลายมากขึ้น

๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรเชิญชวนห้างร้าน หน่วยงานรัฐและบริษัทเอกชนมาร่วมจัดกิจกรรม นิทรรศการ การแข่งขัน และออกบูธให้มากขึ้น

๔. การแข่งขัน ROV ควรแยกออกไปแข่งขันในสถานที่จำเพาะ ไม่ควรทำในบูธนิตรรศการ

๕. ควรจัดกิจกรรมบางส่วนแบบเคลื่อนที่ได้ โดยหมุนเวียนไปในแต่ละอำเภอในช่วงสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ

๖. ควรจัดอบรมเพิ่มศักยภาพให้ครูที่มาร่วมงานทุกปี

(๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท สรุปการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ระยะเวลาการจัดงาน ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. สถานที่จัดงาน อาคาร ๗ และอาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. กิจกรรมหลัก

๑) จัดพิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” รัชการที่ ๔ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รักษาการแทนอธิการบดี เป็นประธานในพิธี

๒) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

๓) นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”

๔) นิทรรศการและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลือกเป็นภารกิจหลัก คือ บริการวิชาการเทคโนโลยีสู่ชุมชน BCG



๔. กิจกรรมที่เลือกดำเนินการ

กิจกรรมที่เลือกดำเนินการ (จำนวน ๑๑ กิจกรรม)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	จำนวนทีมที่ สมัครแข่งขัน	วันที่แข่งขัน
๑	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐ ทีม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙ ทีม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒	ประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)	ประถมศึกษา	๑๔ ทีม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
๓	การประกวดวาดภาพจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์	ประถมศึกษา	๗๑ คน	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
		มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๕ คน	
๔	การแข่งขันเกม ๒๔	ประถมศึกษา ป.๔-ป.๖	๔๑ ทีม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	แข่งขันการใช้โปรแกรมการ นำเสนอ	ประถมศึกษา	๑๖ ทีม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	การแข่งขันหุ่นยนต์	มัธยมศึกษา	๑๔ ทีม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๗	การแข่งขันเขียนโปรแกรม	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	๕ ทีม	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
๘	ประกวดสื่อสร้างสรรค์สะท้อน ปัญหาภาวะโลกร้อน	ระดับมัธยมศึกษา	๔ ทีม	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
๙	ประกวดสื่อสร้างสรรค์สุขภาพะ	อายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี	๑๗ ทีม	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
๑๐	การแข่งขันเกม ๑๘๐IQ	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๒๑ ทีม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
๑๑	การแข่งขันเกม Binary Tree	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ไม่มีผู้สมัคร แข่งขัน	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖





บรรยายพิเศษ เรื่อง“เศรษฐกิจพอเพียงกับสังคม BCG” โดย คุณสิทธิศักดิ์ พุ่มมอม
 เกษตรกรรุ่นใหม่ สวนป่าบ้านดิน จังหวัดสกลนคร วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ เวทีกลาง บริเวณหน้าอาคาร ๙
 ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



การประเมินผล

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๑๙ - อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ร้อยละ ๕๓ - อายุ ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๓๗	เพศหญิง (ร้อยละ ๖๓) มากกว่าเพศชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๐.๓	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความ น่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๘๑.๘	
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๒.๒	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๔.๘	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๘๘.๒	
ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๘๑.๘	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๘๓	

การเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เกิดผลดี ดังนี้

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๘๘.๓
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๗.๗
- ได้ร่วมทำการทดลอง มีความสนุกและท้าทาย ร้อยละ ๖๔.๒
- ได้รับแรงบันดาลใจ ร้อยละ ๓๙.๑

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) ห้องสำหรับกิจกรรมวาดภาพจินตนาการไม่เหมาะสม นักเรียนนั่งบนพื้นห้องเรียน ไม่สะดวกในการแข่งขัน
- ๒) ไม่มีแผนผังแสดงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใหญ่และชัดเจน จึงเข้าถึงกิจกรรมได้ล่าช้า
- ๓) มีจำนวนนักเรียนแออัดเป็นจำนวนมากในรอบเช้า

ข้อเสนอแนะ

- ๑) วางแผนและบริหารจัดการสถานที่จัดรถและจัดการจราจรด้านทางเข้าและภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๒) จัดทำแผนผังการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน ช่วยให้นักเรียนเข้าถึงกิจกรรมได้เร็วตามเวลา ทำให้ไม่ล่าช้า แออัด
- ๓) บริหารจัดการจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมและจัดให้มีเจ้าหน้าที่นำชมนิทรรศการ
- ๔) ควรจัดห้องสำหรับการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาพวาดจินตนาการให้มีระบบปรับอากาศและไม่ควรมีเสียงรบกวนในเวลาแข่งขัน
- ๕) ควรหาแนวทางให้มีหน่วยงาน อว. และหน่วยงานภายนอกมาร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

(๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ภายใต้หัวข้อจัดงานหลัก “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อม และสังคม BCG” หัวข้อจัดงานย่อย “เรียน - เล่น - งาน - อาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่ทรงได้รับการยกย่องให้เป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนได้มีส่วนร่วม ได้นำเสนอผลงาน ได้มาเรียนรู้ และเพิ่มความระหนักด้านวิทยาศาสตร์ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อสร้างเวทีส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของเยาวชนในภูมิภาค และเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น และส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย

๑. นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
 ๒. นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”
 ๓. นิทรรศการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นิทรรศการห้องสมุดมีชีวิต นิทรรศการของคณะเทคโนโลยีเกษตร คลินิกเทคโนโลยี และนิทรรศการจากหน่วยงานภายนอก
 ๕. กิจกรรมการแข่งขันและการประกวด ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ หรือ (Science Show) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน BCG การประดิษฐ์และแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทบินไกล การประดิษฐ์และแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล การประกวดภาพยนตร์ตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทางการพูดและโต้วาที
 ๖. การเสวนาทางวิชาการ “เด็กวิทย์ พาคิดวิศวะรสังคม”
- นิทรรศการที่จัดแสดง ณ ห้องประชุมขุนเลิศโกการักษ์ ศูนย์อำนวยการบริหารราชการแผ่นดิน ได้แก่

๒ นิทรรศการจากหน่วยงานภายใน ประกอบด้วย

๑. นิทรรศการ “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสุขภาพ” ประกอบด้วย กิจกรรมกายวิภาค ๓ มิติ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง อาหารและโภชนาการ และหน่วยปฐมพยาบาล

๒. นิทรรศการ “Smart Learning” ประกอบด้วย กิจกรรมผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. นิทรรศการ “โลกร้อนหรือโลกรวนกันแน่” ประกอบด้วย กิจกรรมโลกร้อนเกิดขึ้นได้อย่างไร และจะช่วยโลกร้อนได้อย่างไรบ้าง

๔. นิทรรศการ “ขนม ขนมน” ประกอบด้วย กิจกรรมผลิตภัณฑ์คุกกี้ดั่งและถั่ว และกิจกรรมขนมพื้นเมืองภูเก็ต

๕. นิทรรศการ “CPI-Design -Journey เจอนี้” ประกอบด้วย กิจกรรม Eco Cut

๖. นิทรรศการ “Techno รักซ์โลก” ประกอบด้วย กิจกรรมนวัตกรรมเครื่องผลิตถ้วยใบตอง และกิจกรรม Power box

๗. นิทรรศการ “วัสดุก่อสร้างและอาชีพของสถาปนิก” ประกอบด้วย กิจกรรมแบบบ้านแบบต่าง ๆ และการฉายภาพวิทัศน์

๘. นิทรรศการศูนย์ปฏิบัติการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์

๙. นิทรรศการคลินิกเทคโนโลยี ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน กระทุ้ง ซึ่งคลินิกเทคโนโลยี ดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำมันไพล กายาน และน้ำสมุนไพร

๑๐. นิทรรศการ “คณิตศาสตร์รอบตัว” กิจกรรมคณิตศาสตร์กับการให้เหตุผล การพับกระดาษโอริกามิ

๑๑. นิทรรศการ “โดมดาราศาสตร์” และกิจกรรม Mr.sphero ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

๑๒. นิทรรศการ “เครื่องร้อนเหินเวหา” ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

๑๓. นิทรรศการ “เกษตรสายซิลล์” ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒ นิทรรศการจากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย

๑. บริษัท แอท-ยีนส์ จำกัด

๒. บริษัท Upright Simulation Company Limited

นิทรรศการที่จัดแสดง ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่

๑. นิทรรศการ “การทดลองเคมีหรรษา” ประกอบด้วย กิจกรรมฐานการทดลองห้องแล็บ ฐานการทดลองห้อง ๒ ฐานผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางเคมี ฐานอาหารวิทยาศาสตร์ ฐานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูง และฐาน science show

๒. นิทรรศการ “ทรัพยากรชีวภาพอันดามันและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย มหัศจรรย์สำหรับทะเล สนุกกับนานาหอยและปู และการสร้างอาชีพด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชท้องถิ่น

นิทรรศการออนไลน์ มีทั้งหมด ๑๓ นิทรรศการ ประกอบด้วยนิทรรศการจากสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (เคมี)

๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ชีววิทยา)

๓. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์)

๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๕. สาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์

๖. กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- ๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑๑. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- ๑๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (ป.โท)



กิจกรรมที่เลือกดำเนินการ ประกอบด้วย

๑) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนี้เป็นการศึกษาเพื่อพบข้อความรู้ใหม่ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ด้วยตัวของนักเรียนเอง พร้อมใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาโดยมีครูอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้คำปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท คือ

- (๑) โครงงานประเภทการทดลอง
- (๒) โครงงานประเภทสำรวจรวบรวม
- (๓) โครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์
- (๔) โครงงานประเภททฤษฎี

แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดในแต่ละระดับ ได้ไม่เกิน ๒ ทีม ทีมละ ๓ คน ซึ่งการประกวดในแต่ละระดับมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ | โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต จ.ภูเก็ต |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ | โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต |
| รางวัลชมเชย | โรงเรียนบ้านบางเทา จ.ภูเก็ต |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|--------------------------|--|
| รางวัลชนะเลิศ | โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จ.พังงา |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จ.ภูเก็ต |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ | โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต จ.ภูเก็ต |



๒) การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละระดับชั้น ได้เพียง ๑ ทีม ทีมละ ๓ คน ซึ่งการแข่งขันในแต่ละระดับมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนขจรเกียรติโคกกลอย จ.พังงา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนเทศบาลเชิงทะเล (ตันติวิท) จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนสตรีภูเก็ต จ.ภูเก็ต

๓) การประดิษฐ์และแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทบินไกล

จัดการแข่งขันในระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ ทีม ทีมละ ๒ คน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านกะหริม จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนเทศบาลโคกกลอย จ.พังงา

๔) การประกวดภาพวาดจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ แบ่งการประกวดออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านฉลอง จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา จ.ภูเก็ต

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒) จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒) จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนบ้านสะพาน “มงคลวิทยา” จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนสตรีภูเก็ต จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสตรีภูเก็ต จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

**๕) การแข่งขันทางการพูดและไต่वाที่**

จัดการแข่งขันในระดับปริญญาตรี เป็นการแข่งขันระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทีมละ ๔ คน โดยใช้ญัตติ “อาหารวิศวะพันธุ์กรรม ล้ำคุณค่ากว่าแบบธรรมชาติ” ผลการแข่งขัน สรุปได้ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	คณะครุศาสตร์

๖) การประดิษฐ์และแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล จัดการแข่งขันในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้ไม่เกิน ๒ ทีม ทีมละ ๓ คน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านอรุโณทัย จ.สุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนบ้านอรุโณทัย จ.สุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต จ.ภูเก็ต

๗) การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดในแต่ละระดับ ได้ไม่เกิน ๒ ทีม ทีมละ ๓ คน ซึ่งการประกวดในแต่ละระดับมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ จ.กระบี่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จ.พังงา
รางวัลชมเชย	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
รางวัลชมเชย	โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต จ.ภูเก็ต

๘) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นด้าน BCG แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดในแต่ละระดับ ได้เพียง ๑ ทีม ทีมละ ๓ คน ซึ่งการประกวดในแต่ละระดับมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเทศบาลเชิงทะเล (ตันติวิท) จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ จ.ภูเก็ต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จ.ภูเก็ต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต จ.ภูเก็ต

จำนวนผู้เข้าร่วมชมงาน รวม ๒๓,๓๐๔ คน

๑) แบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (On site)	จำนวน ๖,๙๐๔ คน
๒) แบบเข้าร่วมงานทางไกล (Online)	จำนวน ๑๖,๔๐๐ คน

การประเมินผล

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๔๙ คน อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ร้อยละ ๔๒ อายุ ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๓๙	เพศหญิง (ร้อยละ ๖๒) มากกว่าชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๗	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความ น่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๘๗.๖	
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๗.๘	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๘.๒	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๘๗.๘	
ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๘๘.๒	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๘๗.๘	

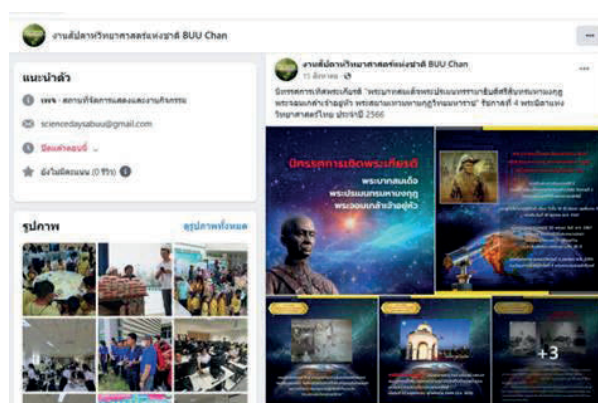
ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๒๗.๒
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๗.๓
- ได้ทำการทดลอง มีความสนุก ทำทาย ร้อยละ ๒๑.๗
- ได้รับแรงบันดาลใจ ร้อยละ ๑๕.๔

(๖) มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี



คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมต่างๆ ในปีนี้ ถูกจัดขึ้นในรูปแบบผสมผสานทั้งแบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (onsite) ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี และแบบเข้าร่วมทางไกล (online) เป็นกิจกรรมประกวดแข่งขันและกิจกรรมและนิทรรศการการออนไลน์ ๑๑ กิจกรรม กิจกรรมแบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (onsite) ทั้งสิ้น ๑๒ กิจกรรม ประกอบด้วย การประกวดแข่งขันแบบเข้าร่วม ๖ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕ กิจกรรม และค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ กิจกรรม ในตลอดระยะเวลาจัดกิจกรรมมีการถ่ายทอดสดกิจกรรมผ่าน <https://www.facebook.com/SciencedaySABUU/> โดยในปีนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบเข้าร่วมทางไกล (online) ๘,๓๓๔ คน และการเข้าร่วมกิจกรรมแบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (on site) ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน ๑,๘๘๒ คน จำนวนผู้เข้าร่วมงานรวมทั้ง ๒ รูปแบบ ๑๐,๒๑๖ คน ในการประเมินผลความพึงพอใจด้านต่างๆ ให้ผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ดังนี้



ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔

กิจกรรม Gastronomy สู่ @ จันท By มหัทธจันทร์ แห่งรชชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy) ของจังหวัดจันทบุรี ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ ใน <https://www.facebook.com/ChanthaburiGastronomy/> และตอบปัญหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Gastronomy วัตถุดิบ และเมนูอาหารของจันทบุรีผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างการถ่ายทอดสดผ่าน <https://www.facebook.com/SciencedaySABUU> งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม โดยผู้เข้าร่วมการปัญหาทุกข้อและทำคะแนนได้ร้อยละ ๘๐ เป็นต้นไปจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมทาง email

กิจกรรม "เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ กับคณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี" ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ผลการจัดกิจกรรมที่เลือกดำเนินการ

ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ จัดขึ้นในรูปแบบผสมผสาน โดยจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน การฝึกอบรม และค่ายวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากกิจกรรมหลัก ทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม โดยเป็นกิจกรรมแบบเข้าร่วมงานทางไกล (online) ๕ กิจกรรม และกิจกรรมแบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (on site) ๑๑ กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทั้งหมด ๙๐๒ คน เป็นนักเรียน ๖๙๙ และครู/อาจารย์ ๒๐๓ คน จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมที่เลือกดำเนินการต่างๆ แสดงในตารางที่ ๒ และ ๓ สำหรับ กิจกรรมแบบร่วมงานทางไกล และแบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงานตามลำดับ

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบ online ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่จัด กิจกรรม/ ประกาศผล	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	
				นักเรียน	ครู/ อาจารย์
๑	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ครู-นักเรียน	๑๖-๑๗ ส.ค ๖๖	๑๐๑	๖๘
๒	การประกวดภาพวาดทางจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ "วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG"	ครู-นักเรียน	๑๖ ส.ค ๖๖	๕๗	๕๙
๓	การประกวดสื่อวีดิทัศน์ "วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG"	ครู-นักเรียน	๑๖ ส.ค ๖๖	๑๘	๑๙
๔	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ครู-นักเรียน	๑๗ ส.ค ๖๖	๙๐	๗๑
๕	การแข่งขัน E-Sport ROV	ครู-นักเรียน	๑๖-๑๘ ส.ค ๖๖	๒๑๘	๔๕

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในสถานที่จัดงาน (on site) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่จัด กิจกรรม/ ประกาศผล	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	
				นักเรียน	ครู/อาจารย์
กิจกรรมการประกวดแข่งขัน					
๑	การแข่งขัน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม STEM ศึกษา	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๙๖	๘๔
๒	การแข่งขัน Beer Game	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๓๒	๑๘
๓	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาษาอังกฤษ "English science contest"	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๓๖	๒๙
๔	การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๒๒ (รอบคัดเลือก)*	นักเรียน	๑๗ ส.ค. ๖๖	๒๐๗	-
๕	การแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๑๗ รอบคัดเลือก*	นักเรียน	๑๗-๑๘ ส.ค. ๖๖	๑๔๓	-
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการทำคุกกี้ "มหัศจรรย์"	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๒๕	๑๑
๒	การอบรมและสาธิตการใช้โดรนเพื่อการเกษตรสมัยใหม่	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๒๓	๓
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ "หมอพืช"	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๒๖	๔
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพสินค้า	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๓๖	๒๘
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการ“บินเพลินไปกับ Drone BUU Chan”	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๓๐	๑๕
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบอัญมณีเบื้องต้น**	ครู-นักเรียน	๑๘ ส.ค. ๖๖	๑๕	๓
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๑	ค่ายป่าไม้งามทะเลสวย***	ครู-นักเรียน	๑๖-๑๘ ส.ค. ๖๖	๓๐	๘

การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๒๒ (รอบคัดเลือก) ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



การประเมินผล

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๕๙ คน อายุ ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๗๙	เพศหญิง (ร้อยละ ๖๔) มากกว่าชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๒.๘	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความ น่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๘๙.๖	
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๙.๔	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๘	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๙๑.๒	
ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๙๐.๔	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๙๐.๔	

ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๘๑.๑
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๔๙.๑
- ได้ทำการทดลอง มีความสนุก ทำท่าย ร้อยละ ๗๔.๘
- ได้รับแรงบันดาลใจ ร้อยละ ๔๗.๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเช้ามากเกินไป ในขณะที่ช่วงบ่ายน้อย
๒. นักเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ไม่ได้
๓. กลุ่มเป้าหมายออนไลน์น้อยเนื่องจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จัดงานในช่วงเวลาเดียวกัน
๔. เกิดความแออัดในบริเวณจัดงานเนื่องจากนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในเวลาเดียวกัน

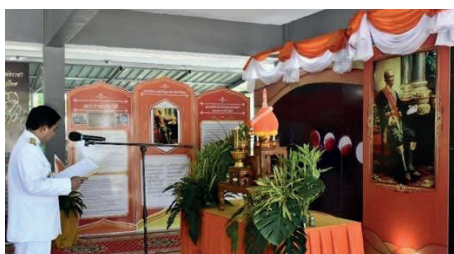
ข้อเสนอแนะ

๑. ขยายพื้นที่จัดกิจกรรมที่แบบเข้าร่วมในสถานที่จัดงาน (onsite) ได้มากขึ้น
๒. สนับสนุนให้โรงเรียนทางไกลต่างอำเภอเข้าร่วมการแข่งขันแบบออนไลน์ด้วยระบบดิจิทัล
๓. จัดระบบนำเที่ยวชมกิจกรรมเป็นกลุ่มโดยมีระบบพี่เลี้ยง วางแผนและบริหารจัดการระบบให้รองรับความต้องการเรียนรู้ในภาคเช้าที่มีนักเรียนจำนวนมากให้มีประสิทธิภาพ

(๗) วิทยาลัยชุมชนโสรธร สถาบันวิทยาลัยชุมชน

การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ จัดให้มีการประกวด/แข่งขัน ๕ กิจกรรม ได้แก่

- (๑) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๒) การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๓) การประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๔) การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๕) การวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ผลการประกวด/แข่งขัน



วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

- การประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในช่วงเช้า และช่วงบ่ายเป็นการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยจัดให้มีการถ่ายทอดสดตลอดทั้งวัน
- นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย ได้แก่
 - ๑) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จัดกิจกรรม (๑) น้ำเดินได้ (๒) ลูกปิงปองลอยได้

๒) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จัดกิจกรรม (๑) การทดลองแรงโน้มถ่วงจากเหรียญและธนบัตร (๒) การทดลองคลื่นเสียงตามสาย (๓) สีเต็นระบาย และ (๔) วิศวกรน้อย

๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ จัดกิจกรรม กรรมวิธีการย้อมสีธรรมชาติ

๔) สาขาวิชาการจัดการ จัดกิจกรรม (๑) การผลิตก้อนเจลสไลม์ และ (๒) การผลิตสบู่

๕) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ จัดกิจกรรม (๑) การควบแน่น (๒) ผักเปลี่ยนสี (๓) ขวดน้ำเป่าลูกโป่ง และ (๔) เทียนไขดูดน้ำ

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

- การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้ง ๒ รายการ โดยจัดให้มีการถ่ายทอดสดตลอดทั้งวัน



ภาพการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์



วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

- มีการประกวดวาดภาพระดับชั้นประถมศึกษา



การประเมินผล

รายการ	การบรรยายและผลการประเมิน	หมายเหตุ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๑๓ คน อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ร้อยละ ๓๙ อายุ ๒๖-๔๐ ปี ร้อยละ ๒๒	เพศหญิง (ร้อยละ ๖๗) มากกว่าชาย
การประชาสัมพันธ์งาน	ร้อยละ ๘๙.๕	
การสื่อความเข้าใจ/การนำเสนอเนื้อหา/ความน่าสนใจของนิทรรศการ	ร้อยละ ๙๗.๕	
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๙๕.๘	
ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๖.๘	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๙๙.๑	
ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๙๗.๕	
ความพึงพอใจในภาพรวม	ร้อยละ ๙๕.๖	

ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

- นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ใหม่/ความรู้มีความหลากหลาย ร้อยละ ๒๒.๘
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๘.๙
- ได้ทำการทดลอง มีความสนุก ทำทาย ร้อยละ ๒๒.๖
- ได้รับแรงบันดาลใจ ร้อยละ ๑๗.๖

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มากนักเนื่องจากหลายโรงเรียน มหาวิทยาลัยจัดงานในเวลาเดียวกัน
- ๒) บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ ทำให้ต้องขอเชิญกรรมการมาจากโรงเรียนต่าง ๆ
- ๓) อุปกรณ์การทดลอง เครื่องมือไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่มีการเรียนการสอนด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดให้เลือกจัดงานไม่ให้ตรงกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดงานในช่วงวันวิทยาศาสตร์
๒. จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประจำจังหวัด หรือมหาวิทยาลัยในจังหวัด โดย วชช.ยโสธร เน้นความเชี่ยวชาญด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่าง เช่น นักเรียนระดับประถมศึกษา โดยหมุนเวียนไปในแต่ละอำเภอที่มีหน่วยการสอนของ วชช.ยโสธร ตั้งอยู่

บทที่ ๕

การวิเคราะห์ผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ผลในการศึกษารั้วนี้ ใช้ผลที่ได้รับจากการประเมินของผู้เข้าร่วมงานโดยตรงและผลการประเมินของบุคคลที่สามในการลงพื้นที่ติดตามการจัดงานจริง ส่วนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ใช้ผลที่ได้รับจากการประเมินของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๕.๑ การวิเคราะห์ผล

๕.๑.๑ การวิเคราะห์ผลจากการประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๑) หน่วยงานทั้งหมด ๖๒ แห่ง สามารถจัดกิจกรรมได้ครบ กล่าวคือ จัดกิจกรรมหลักครบทั้ง ๔ กิจกรรมบังคับ และจัดกิจกรรมเลือกตั้งแต่ ๕ กิจกรรมครบ

(๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ทุกหน่วยงานคือได้ผลมากกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) จำนวนหน่วยงานที่จัดกิจกรรมแบบเดียวในสถานที่หน่วยงาน ร้อยละ ๓๔ (๒๑ แห่ง) และมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมงานมาร้อยละ ๔๐ (๖๑๓,๒๕๘ คน) ซึ่งมีจำนวนมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ๓๐๐,๐๐๐ คน เนื่องจากผู้จัดงานต้องการให้ผู้มาร่วมงานและผู้จัดงานได้พบปะ ได้สื่อสาร ได้ทดลองเล่นจริง ซึ่งจะช่วยเพิ่มจินตนาการ ความท้าทาย ความสนุกและเพิ่มการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ดีกว่า

(๔) เนื่องจากปัญหาโรคระบาดโควิด-๑๙ เกิดขึ้นในปี ๒๕๖๓ ทำให้หน่วยงานจัดงานได้พัฒนาช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์หลายช่องทาง ดังนั้นในเวลา ๒-๓ ปีที่ผ่านมา จึงเป็นการทดลองและพัฒนาการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์ เช่น การแข่งขัน ROV- E sport การแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ในปี ๒๕๖๖ นี้ ทำให้หน่วยงาน ร้อยละ ๖๖ จัดกิจกรรมออนไลน์ด้วยอีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มจำนวนผู้เข้าเล่นและเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่า ๙๐๐,๐๐๐ คน มหาวิทยาลัยระดับศูนย์ภูมิภาคสามารถจัดการกิจกรรมออนไลน์ได้ดี เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานออนไลน์ได้มากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ คน แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏและวิทยาลัยชุมชนที่มีจำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ จะไม่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมออนไลน์ เนื่องจากโรงเรียนที่ไม่พร้อมระดับประถมศึกษาจะไม่สามารถเข้าร่วมแข่งขันออนไลน์ได้

(๕) การเพิ่มช่องทางการจัดงานออนไลน์ในบางกิจกรรมเลือก เช่น การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันเกมส์ ROV เป็นต้น ทำให้เพิ่มจำนวนทีมโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันมากขึ้น ถ้าช่วงเวลาการจัดงานไม่ตรงกัน โดยเฉพาะหน่วยงานจัดในภูมิภาค เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงเป็นผลดีในการพัฒนาคุณภาพผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเพิ่มโอกาส เพิ่มทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษา

๕.๑.๒ การวิเคราะห์ผลจากการประเมินผลของผู้ประเมินบุคคลที่สาม

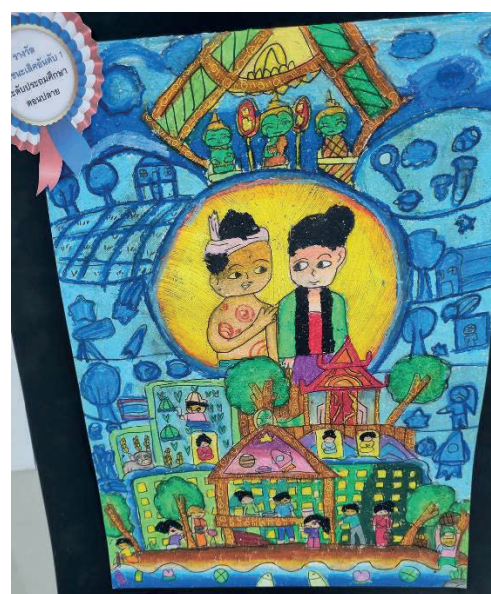
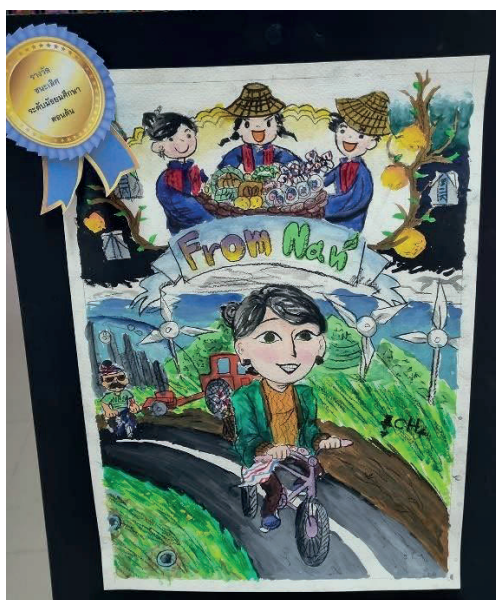
(๑) หน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติทั้งหมด ๖๒ แห่ง ตั้งอยู่ใน ๕๒ จังหวัด และอยู่ใน ๑๗ กลุ่มจังหวัดตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย สป.อว. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการใน ๒๒ หน่วยงาน ที่ตั้งอยู่ใน ๒๑ จังหวัด ใน ๑๖ กลุ่มจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๓๖ มีทั้งหน่วยงานตัวแทนของมหาวิทยาลัย ศูนย์ภูมิภาค หน่วยงานมหาวิทยาลัยสังกัด ทปอ. / ทปอ. มรภ. / ทปอ. มทร. และสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๒) ผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยศูนย์ภูมิภาคมีค่าสูงกว่าร้อยละ ๘๙ เนื่องจากมีความพร้อมในกิจกรรมหลักและจำนวนกิจกรรมเลือกจัดได้มากกว่า ๑๕ กิจกรรม เพราะมีความพร้อมด้านห้องปฏิบัติการ เครื่องมือเครื่องใช้ จำนวนบุคลากรเพียงพอ งบประมาณสนับสนุน อีกทั้งเป็นสถานที่แข่งขันการประกวดกิจกรรม วิทยาศาสตร์หลายรายการในระดับภูมิภาค

(๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการสนับสนุนทั้งหมด ๒๒ แห่ง ได้รับการประเมินจากคณะทำงานฯ จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐ มีค่าความพึงพอใจในภาพรวมสูง ระหว่างร้อยละ ๗๑ - ๙๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีผลความพอใจสูงระดับบน เนื่องจากมีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า และกระบวนการบริหารจัดการได้ดี มีคณะทำงานที่มีจำนวนเพียงพอและตั้งใจทำงาน

(๔) มหาวิทยาลัยที่ออกจากระบบราชการ สังกัด ทปอ. ที่มีผลการประเมินสูง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ระดับร้อยละ ๙๓ เนื่องจากจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับพื้นที่จังหวัด ทำให้ได้รับการประเมินในส่วนของการประกวดสูง

(๕) การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนให้แก่นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่ห่างไกลนั้น เป็นประโยชน์ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้ด้อยโอกาส เพราะวิทยาลัยชุมชนจะสอนนักเรียนในวันหยุด และสอนในพื้นที่อำเภอ ถึงแม้ว่าคะแนนประเมินจะต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ก็ตาม โดยอาจเสนอให้จัดกิจกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ งานโครงการอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่ หรืองานจินตนาการวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ เช่น ผลงานภาพวาดจินตนาการของวิทยาลัยชุมชนน่าน รางวัลชนะเลิศ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้ดี น่าชื่นชมในแนวคิดและจินตนาการ



๕.๒ ปัญหาและอุปสรรค

(๑) วิทยาลัยชุมชนมีจำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อย ไม่เพียงพอ จึงต้องขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนประจำจังหวัดหรือมหาวิทยาลัยในพื้นที่มาเป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวดที่จัดขึ้น

(๒) วิทยาลัยชุมชนไม่มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ จึงถือเป็นข้อจำกัดในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

(๓) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมในเวลาช่วงเช้ามีจำนวนมากกว่าในช่วงบ่าย เมื่อมามากพร้อมกัน จึงเป็นปัญหาในการจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมที่ทั่วถึงได้ในหลายหน่วยงานที่จัด โดยเฉพาะมหาวิทยาลัย ศูนย์ภูมิภาค

(๔) การจัดงานที่มีช่วงเวลาใกล้เคียงกับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ทำให้ขาดแคลนจำนวนอาจารย์และนักศึกษามาช่วยทำงาน รวมทั้งการขอใช้สถานที่จัดงานขนาดใหญ่พร้อม ๆ กัน หลายมหาวิทยาลัยต้องขอเลื่อนวันที่จัดงานออกไป หรือขอจัดงานก่อนวันวิทยาศาสตร์ประจำปี

(๕) หลายหน่วยงานจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่มีการแข่งขันแบบออนไลน์ในระดับประถมศึกษา จะมีนักเรียนในต่างอำเภอที่ห่างไกลเข้าร่วมได้ไม่มาก เนื่องจากขาดความพร้อมในเรื่องระบบการสื่อสารและอุปกรณ์ดิจิทัลที่เหมาะสม

(๖) การวางแผนและเลือกอาคารสถานที่ที่มีขนาดกว้างขวางเพียงพอและไม่ไกลกันมากเกินไปจนเกินไปจะได้ไปร่วมกิจกรรมได้ หลายมหาวิทยาลัย แต่ละอาคารอยู่ไกลกันมาก

(๗) ไม่มีป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ด้านหน้าทางเข้ามหาวิทยาลัยและแสดงแผนผังการจัดงานที่ชัดเจน ทำให้นักเรียนนักศึกษายุ่งยากในการเข้าร่วมชมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์

(๘) มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีปัญหาการจราจรด้านหน้าและภายในมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีจำนวนผู้ร่วมงานจำนวนมากในเวลาใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะช่วงเช้า

(๙) สถานที่จัดกิจกรรมที่ใช้เวลานานหรือใช้ความเจ็บปวดเพื่อตอบปัญหา ไม่เหมาะสม เพราะมีเสียงรบกวน อากาศร้อน หรือสถานที่กินอาหาร พักผ่อน ไม่เหมาะสมหรือคับแคบเกินไป

(๑๐) มหาวิทยาลัยบางแห่งจัดพิธีถวายราชสักการะ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะพระบิดาวิทยาศาสตร์ไทยไม่เหมาะสม



๕.๓ ข้อเสนอแนะ

(๑) จัดห้องแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ หรือแข่งขันการวาดภาพจินตนาการให้เหมาะสม ให้นั่งทำงาน มีระบบปรับอากาศที่ดี กว้างขวางเพียงพอและไม่มีเสียงรบกวน

(๒) ทำป้ายประชาสัมพันธ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขนาดใหญ่ อ่านเห็นชัดเจนบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยหรือทางเข้าที่มีประชาชนสัญจรจำนวนมาก พร้อมทำแผนผังของกิจกรรมต่าง ๆ ป้ายบอกทิศทางสถานที่จัดงาน

(๓) ทำเอกสารแจกที่มีรายละเอียดทั้งหมดของกิจกรรมภายในงานเพื่อสื่อสารและช่วยให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน ทันเวลา

(๔) จัดให้มีทีมไกด์นำชมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ ภายในงานและบริหารการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดีช่วยให้ไม่ต้องรอนาน

(๕) วางแผนสถานที่จอดรถ การขนส่งนักเรียนนักศึกษา หรือการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรภายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม

(๖) บริหารการเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงบ่ายอย่างเหมาะสม เพราะในเวลาบ่ายหลัง ๑๕.๓๐ น. นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่จะต้องเดินทางกลับบ้าน

(๗) วิทยาลัยชุมชนอาจร่วมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนประจำจังหวัด เพื่อจะได้มีจำนวนบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเพียงพอในการบริการนักเรียน หรือกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่าง หรือหมุนเวียนไปในแต่ละอำเภอ

(๘) กำหนดจัดงานในวันเวลาที่เหมาะสมไม่ตรงหรือใกล้เคียงกับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อจะได้มีบุคลากรและสถานที่จัดงานเพียงพอ

(๙) เตรียมสถานที่รับประทานอาหารและถั่งรองรับขยะที่เหมาะสมกับปริมาณนักเรียนที่มาร่วมงาน

(๑๐) จัดพระราชพิธีถวายราชสักการะ พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทยให้เหมาะสม ให้สมพระเกียรติ และให้ความเคารพสักการะอย่างสูง



ภาพแสดงห้องประชุมที่เหมาะสมกับการแข่งขันและสถานที่พักของนักเรียนนักศึกษา



ภาพแสดงพิธีถวายราชสักการะ พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย อย่างเหมาะสม สมพระเกียรติยศ



ภาคผนวก ก

**รายชื่อหน่วยงาน วันที่จัดงานและจำนวนกิจกรรม
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

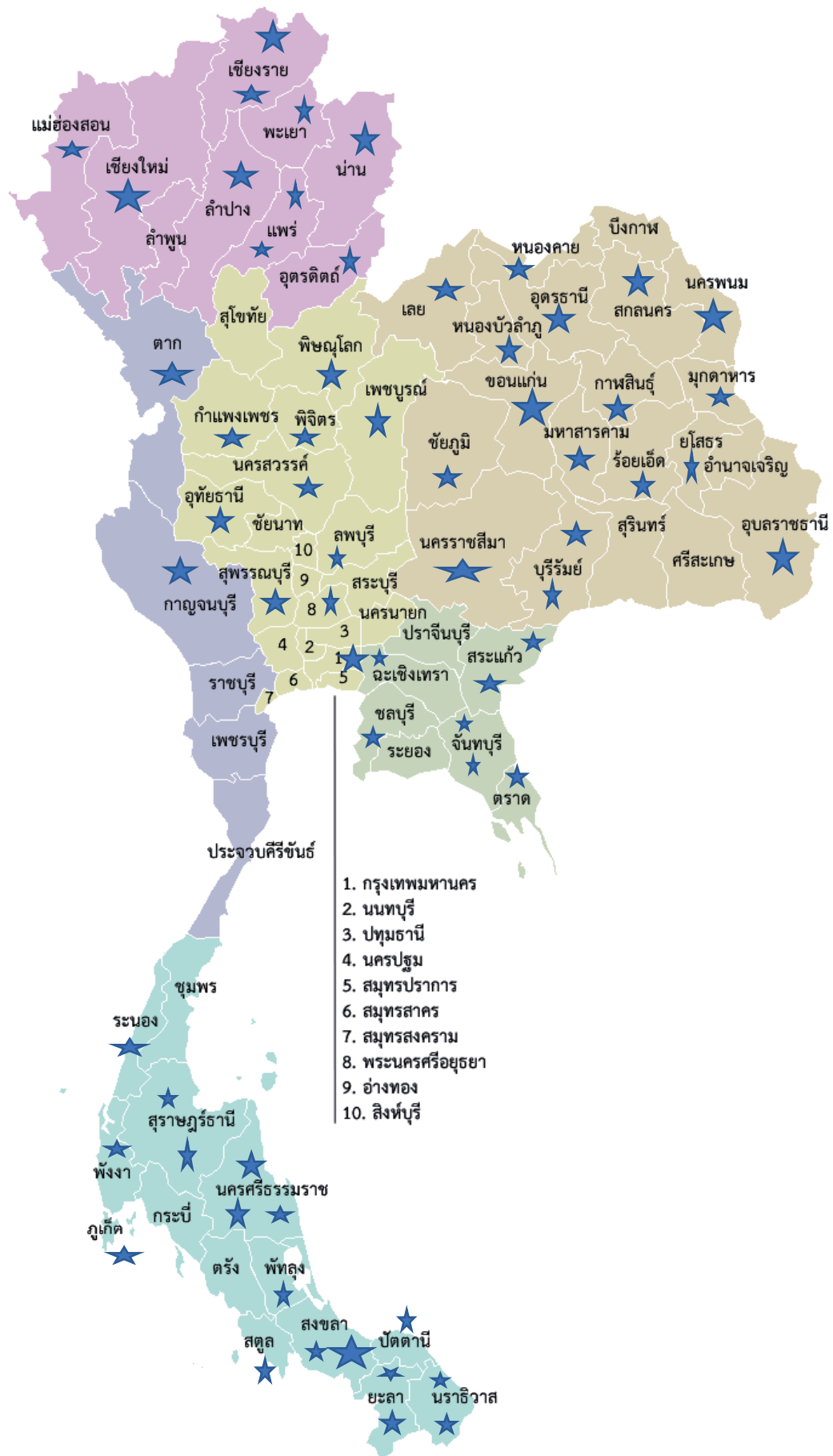
สป.อว. สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันการศึกษาจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติระดับภูมิภาค จำนวน ๖๒ แห่ง เป็นเงินจำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท กระจายอยู่ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ๑๗ กลุ่มจังหวัด หรือจำนวน ๕๒ จังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๖๘ ของพื้นที่ประเทศ หรือจำแนกเป็นภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคละ ๑๗ แห่ง ภาคตะวันออก ๗ แห่ง และภาคกลาง ๔ แห่ง มีรายละเอียดชื่อหน่วยงาน วันที่จัดงาน และจำนวนกิจกรรมเลือกจัด ดังนี้

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคเหนือตอนบน (๑๐ กิจกรรม)
	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๘ – ๒๐ ส.ค.	๘ กิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนบน ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๑ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนน่าน	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยพะเยา	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๒๐ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนแพร่	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง (๑๔ กิจกรรม)
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ข.ต. ตาก	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๕ กิจกรรม

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนล่าง ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๑๖ – ๑๘ และ ๒๑ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๘ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๑๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วช. หนองคาย	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	๑๔ – ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยนครพนม	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๘ กิจกรรม)
	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑๗ – ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑๕ – ๑๘ ส.ค.	๑๓ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม
ภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๒	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคกลาง ตอนบน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๘ กิจกรรม
ภาคกลางปริมณฑล	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	๑๕ ก.ค. - ๒๗ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคกลาง (๙ กิจกรรม)
ภาคกลาง ตอนล่าง ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วช.สุพรรณบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคตะวันออก ๑	มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคตะวันออก (๑๐ กิจกรรม)
	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคตะวันออก ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา วช. สระแก้ว	๑๘, ๒๑ - ๒๓ ส.ค.	๑๓ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยบูรพา วช. จันทบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนตราด	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคใต้ ผังอ่าวไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค ภาคใต้ (๑๐ กิจกรรม)
	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.สุราษฎร์ธานี	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วช. นครศรีธรรมราช	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๑๑ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยทักษิณ วช. พัทลุง	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
ภาคใต้ ฝั่งอันดามัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนพังงา	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนระนอง	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนสตูล	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
ภาคใต้ชายแดน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๑๖ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนยะลา	๑๘ – ๒๐ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	๑๖ – ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๗ กลุ่มจังหวัด	๖๒ แห่ง (๕๒ จังหวัด)		



หน่วยงานที่ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผล
การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ แห่ง

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนบน ๑	(๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	๘ กิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนบน ๒	(๒) วิทยาลัยชุมชนน่าน	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนล่าง ๑	(๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๕ กิจกรรม
ภาคเหนือ ตอนล่าง ๒	(๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๘ กิจกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑	(๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๔ กิจกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒	(๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	(๗) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค (๘ กิจกรรม)
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑	(๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๖ กิจกรรม
	(๙) วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๖ กิจกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๒	(๑๐) วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๑๗ - ๑๙ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคกลาง ตอนบน	(๑๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
ภาคกลาง ตอนล่าง ๑	(๑๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	(๑๓) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วช.สุพรรณบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคตะวันออก ๑	(๑๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๖-๗ และ ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคตะวันออก ๒	(๑๕) มหาวิทยาลัยบูรพา วช. จันทบุรี	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
	(๑๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๘ ส.ค.	๑๒ กิจกรรม

กลุ่มจังหวัด	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดงาน	จำนวนกิจกรรม
		และ ๑๘-๑๙ ธ.ค.	
ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย	(๑๗) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	ศูนย์ภูมิภาค (๑๐ กิจกรรม)
	(๑๘) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.สุราษฎร์ธานี	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	๗ กิจกรรม
	(๑๙) มหาวิทยาลัยทักษิณ วช. พัทลุง	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๗ กิจกรรม
ภาคใต้ ฝั่งอันดามัน	(๒๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๘ กิจกรรม
	(๒๑) วิทยาลัยชุมชนพังงา	๑๖ - ๑๘ ส.ค.	๕ กิจกรรม
ภาคใต้ชายแดน	(๒๒) วิทยาลัยชุมชนยะลา	๑๘ - ๒๐ ส.ค.	๕ กิจกรรม
๑๖ กลุ่มจังหวัด	๒๒ แห่ง (๒๑ จังหวัด)		

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามแบบ ๑

สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ
โครงการจากหน่วยงานที่จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2566

แบบสำรวจความคิดเห็นของตัวแทนผู้บริหารหน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันการศึกษา.....

ต่อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้จัดงานจากสถาบันการศึกษา ศูนย์/ส่วนภูมิภาค ต่อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันการศึกษาที่จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ข้อมูลที่ท่านตอบจะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลในภาพรวม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจนี้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

แบบสำรวจนี้ มีจำนวน 4 หน้า ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ส่วน 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2566

หมายเหตุ สำหรับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ของสถาบันการศึกษา เป็นผู้ประเมิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. ชื่อ

2. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

3. อายุ.....ปี

4. ตำแหน่ง

5. ชื่อสถาบันการศึกษา

6. ความรับผิดชอบของท่านในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 คือ

☐ ผู้รับผิดชอบโครงการ

☐ ประธานการจัดงาน

☐ เลขานุการคณะกรรมการจัดงานฯ

☐ อื่นๆ.....

1. ในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 หน่วยงานของท่านมีปัญหา/อุปสรรคในการจัดกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

1.1 นิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย

☐ 1) มี (ระบุ) ปัญหา/อุปสรรค คือ

- ☐ รายละเอียดเนื้อหา นิทรรศการเทิดพระเกียรติ เนื่องจาก.....
- ☐ สถานที่ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....
- ☐ ความไม่พร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ในการตกแต่งนิทรรศการ เนื่องจาก.....
- ☐ อื่นๆ.....

☐ 2) ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

1.2 การจัดแสดงนิทรรศการและผลงานทางวิชาการ

☐ 1) มี (ระบุ) ปัญหา/อุปสรรคคือ

- ☐ ปัญหาผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ☐ มากเกินไป เนื่องจาก.....
 - ☐ น้อยเกินไป เนื่องจาก.....
- ☐ ระยะเวลาการเตรียมงาน เนื่องจาก.....
- ☐ ปัจจัยทางธรรมชาติ เช่น.....
- ☐ มีการจัดงานพร้อมกันหลายหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงส่งผลให้.....
- ☐ การบริหารจัดการด้านจราจร เนื่องจาก.....
- ☐ อื่นๆ.....

☐ 2) ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

2. สถาบันของท่านมีกลยุทธ์เพื่อกระตุ้นให้คนเข้าชมงาน/ร่วมจัดกิจกรรมในงาน เกิดความสนใจเข้าชมงาน/จัดกิจกรรม อย่างไร

2.1 การประชาสัมพันธ์

- ☐ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น.....
- ☐ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น.....
- ☐ ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ ตามจุดต่างๆ เช่น.....
- ☐ เอกสาร/หนังสือประชาสัมพันธ์การจัดงาน
- ☐ ทำหนังสือเชิญถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง
- ☐ กลยุทธ์การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านโครงการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เช่น

โครงการ STEM และ SMT

2.2 การสร้างแรงจูงใจ

- ☐ มีกิจกรรมหลากหลาย
- ☐ มีกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เข้าชมงาน
- ☐ มีกิจกรรมไฮไลท์หรือกิจกรรมที่แตกต่างจากปีก่อน ๆ
- ☐ มีกิจกรรม ประกวด แข่งขัน การแจกของรางวัล
- ☐ มีเจ้าหน้าที่ พาชชมงาน และอำนวยความสะดวก
- ☐ แจกแผนที่กิจกรรมในงานเพื่อกระตุ้นการเข้าชมงาน
- ☐ มีพาหนะพาเที่ยวชมงานตามจุดต่างๆ
- ☐ อื่นๆ.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์ เพื่อให้คนเข้าชมงาน/ร่วมจัดกิจกรรมในงาน เกิดความสนใจเข้าชมงาน/จัดกิจกรรม

- ☐ ความไม่สะดวกของการเดินทาง
- ☐ กลุ่มเป้าหมายที่แจ้งว่าจะมาร่วมงาน แต่ไม่ได้มาเข้าร่วมงานตามที่แจ้งไว้
- ☐ การประชาสัมพันธ์ยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่ม
- ☐ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยอื่น เพราะมีการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในช่วงเวลาเดียวกัน
- ☐ อื่นๆ.....

3. สถาบันของท่านมีความต้องการให้หน่วยงานอื่นๆ มาร่วมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์หรือไม่

3.1 ในปี 2566 ท่านมีหน่วยงานอื่นๆ มาร่วมจัดหรือไม่

- ☐ มี โปรดระบุชื่อหน่วยงาน
 - ☐ ภาควิชาต่างๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ฯ
 - ☐ คณะและสถาบันต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
 - ☐ หน่วยงานภายนอกอื่นๆ โปรดระบุ.....
- ☐ ไม่มี

3.2 ท่านต้องการให้หน่วยงานอื่น ๆ มาร่วมจัดในปี 2567 หรือไม่

- ☐ ต้องการ โปรดระบุชื่อหน่วยงาน
-

เหตุผล คือ

- ☐ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
- ☐ เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ทางด้านอื่นๆ

☐ หน่วยงานอื่นๆ มีความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ ไม่ต้องการ เหตุผล คือ

.....

4. กรุณาระบุ ข้อเด่นและข้อด้อย (ข้อจำกัด) ของการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาของท่าน หรือในโรงเรียนที่ท่านเลือกจัดกิจกรรม

ข้อเด่น :

- ☐ มีกิจกรรมหลากหลายและครบทุกสาขาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ มีบุคลากร วิทยากร ที่มีความรู้ ความสามารถ
- ☐ มีกิจกรรมการประกวดแข่งขันจำนวนมาก
- ☐ นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ
- ☐ มีสถานที่จัดงานขนาดใหญ่รองรับการจัดกิจกรรมได้จำนวนมาก สะดวกต่อผู้เข้าชมงาน
- ☐ โรงเรียนที่เลือกมีความพร้อมด้านสถานที่และสะดวกในการเดินทาง
- ☐ โรงเรียนที่เลือกมีกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจทั้งครูและนักเรียน
- ☐ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม

ข้อด้อย (ข้อจำกัด) :

- ☐ มีปัญหาด้านสถานที่จัดงาน
- ☐ มีปัญหาด้านความไม่พร้อมของบุคลากรและเจ้าหน้าที่
- ☐ มีปัญหาด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- ☐ มีปัญหาอื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านต้องการการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ครั้งต่อ ๆ ไป หรือไม่ และในด้านใด

☐ 1) ไม่ต้องการ

☐ 2) ต้องการ การสนับสนุนดังต่อไปนี้

☐ งบประมาณ

☐ การสนับสนุนด้านวิชาการ

☐ การสนับสนุนสื่อเผยแพร่ด้านวิทยาศาสตร์

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

.....

6. ข้อเสนอแนะการจัดงานในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แบบสอบถามแบบ ๒

สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้ประสานงานและ
ผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานที่จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2566

**แบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2566**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของ สป.อว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของ สป.อว. แต่ละกระบวนการสร้างคุณค่า 11 กระบวนการ (งานบริการ)
2. เพื่อทราบระดับความพึงพอใจโดยรวม และความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของ สป.อว. ในภาพรวม
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานของ สป.อว.

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สป.อว. จึงมีความประสงค์จะสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจากการที่ท่านได้เข้ารับบริการในงานต่างๆ ของ สป.อว. และขอความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลตามแบบสอบถามนี้

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในครั้งนี้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด และจะไม่นำไปเผยแพร่หรือใช้เพื่อการใดๆ ทั้งสิ้น นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ข้างต้นของการสำรวจ โดยการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นลักษณะ ภาพรวมเท่านั้น

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ความพึงพอใจ, ความไม่พึงพอใจ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ
 ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจ และความต้องการของผู้รับบริการต่อการให้บริการ

ข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาตรี ☐ 3) ปริญญาโท
☐ 4) ปริญญาเอก ☐ 5) อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
4. ท่านทราบข่าวหรือการประสานงานโครงการผ่านช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ 1) โทรทัศน์ ☐ 2) วิทยู ☐ 3) หนังสือพิมพ์ ☐ 4) แผ่นพับ/ใบปลิว
☐ 5) Social Media/ เว็บไซต์ ☐ 6) โทรสาร ☐ 7) E-Mail ☐ 8) หนังสือราชการ
☐ 9) เพื่อน/ญาติ ☐ 10) โปสเตอร์ ป้ายโฆษณากลางแจ้ง ☐ 11) อื่นๆ ระบุ _____

หมายเหตุ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ประสานงานโครงการและเจ้าหน้าที่ของสถาบันการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการให้บริการของผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานโครงการของ สป.อว.

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ

2.1 ท่านมีความพึงพอใจในประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน)

ด้าน/ประเด็น		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ						
1	การประชาสัมพันธ์ และการให้ข้อมูลโครงการ					
2	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างชัดเจน					
3	ให้บริการความสะดวก รวดเร็วและมีความเสมอภาค					
4	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการ					
5	ความต้องการที่จะร่วมดำเนินโครงการในครั้งต่อไป					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่						
6	สุภาพ กระตือรือร้น พร้อมที่จะช่วยเหลือ					
7	สามารถสื่อสารให้เข้าใจง่าย					
8	สามารถตอบคำถามชี้แจง ข้อสงสัย ช่วยแก้ปัญหาได้ถูกต้อง					
9	มีความเสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติในการให้บริการ					
10	ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่					
ก. ความพึงพอใจในภาพรวม						

2.2 จุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะต่อการให้บริการ

จุดเด่นในการให้บริการที่ท่านประทับใจ

- ☐ 1. การติดต่อประสานงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ☐ 2. มีแนวทางในการจัดงาน ที่ให้อิสระทางความคิดและทางการทำงาน
- ☐ 3. มีเอกสารและรายละเอียดการดำเนินงานอย่างครบถ้วน
- ☐ 4. อื่นๆ โปรดระบุ

จุดด้อยในการให้บริการที่ท่านอยากให้ปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด

- ☐ 1. กระประชาสัมพันธ์การจัดงานไม่ทั่วถึง
- ☐ 2. ขาดสื่อในการช่วยสนับสนุน
- ☐ 3. อื่นๆ โปรดระบุ

2.3 ความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ

ความไม่พึงพอใจของท่านที่มีต่อการให้บริการ

- ☐ 1) พึงพอใจทุกด้าน
- ☐ 2) ไม่พึงพอใจ (โปรดระบุบริการด้านที่ท่านไม่พึงพอใจ)

2.4 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ/ ความต้องการ ความคาดหวัง ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานครั้งต่อไป

- ☐ สนับสนุนการดำเนินโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ต่อเนื่องทุกปี
- ☐ มีสื่อต่างๆ ที่สนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

โปรดส่งมาที่ sannop@mhesi.go.th / kantacha.k@mhesi.go.th หรือผู้มาติดตามประเมินผลโครงการ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แบบสอบถามแบบ ๓
สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค
ประจำปี พ.ศ. 2566

เลขที่แบบสอบถาม..... (สถาบันฯ สามารถปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับการใช้ในการประเมินโดยระบบออนไลน์)

แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

ชื่อสถาบันการศึกษา.....วันที่เดือน.....2566

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ☐ 1) ต่ำกว่า 15 ปี ☐ 2) 15 – 20 ปี ☐ 3) 21 – 25 ปี ☐ 4) 26-40 ปี
☐ 5) มากกว่า 40 ปี
3. การศึกษา ☐ 1) ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ☐ 2) มัธยมศึกษา ☐ 3) มัธยมปลาย /ปวช. ☐ 4) ปริญญาตรี/ปวส.
☐ 5) สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานะ/อาชีพ ☐ 1) นักเรียน/นักศึกษา ☐ 2) ครู/อาจารย์ ☐ 3) บุคคลทั่วไป ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ

5. ท่านมีความพึงพอใจการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ในระดับใด (วงกลมรอบตัวเลขที่ต้องการ)

ความพึงพอใจ	น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
5.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1	2	3	4	5
5.2 การสื่อความเข้าใจ การนำเสนอเนื้อหาสาระ/ความรู้ ความน่าสนใจ ของนิทรรศการในภาพรวม	1	2	3	4	5
5.3 สามารถนำความรู้เชิงวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้	1	2	3	4	5
5.4 ความรู้ที่ท่านได้รับจากเนื้อหาสาระของนิทรรศการ/กิจกรรม ในภาพรวม	1	2	3	4	5
5.5 การได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การทดลอง การเล่นเกม การประกวดแข่งขัน	1	2	3	4	5
5.6 ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก/การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวม	1	2	3	4	5
ความพึงพอใจโดยรวม	1	2	3	4	5

6. ท่านคิดวาระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมของท่านก่อนและหลังเข้าชมงานอยู่ในระดับใด (วงกลมรอบตัวเลขที่ต้องการ)

6.1 ก่อนเข้าชมงาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2 หลังเข้าชมงาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. ท่านได้ประโยชน์จากการเข้าชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในปีนี้ ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 7.1 ได้ความรู้ใหม่/หลากหลาย ☐ 7.2 ได้ทำการทดลอง/กิจกรรม ที่สนุก/ท้าทาย
- ☐ 7.3 พัฒนาตนเองให้คิดอย่างมีเหตุผล/สร้างสรรค์ ☐ 7.4 ได้นำความรู้ไปต่อยอด/ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ 7.5 ได้แรงบันดาลใจในวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ 7.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในปีหน้า

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจนี้

แบบสอบถามแบบ ๔
สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้ติดตามและประเมินผล
จาก สป.อว. และหน่วยงานที่มอบหมาย
ลงพื้นที่ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค
ประจำปี พ.ศ. 2566

แบบสังเกตการณ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2566
สถาบันการศึกษา
วันที่สังเกตการณ์เดือนสิงหาคม 2566

คำชี้แจง แบบสังเกตนี้เป็นเครื่องมือในการสังเกตการณ์การจัดงานของสถาบันการศึกษาที่จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดงานของสถาบันการศึกษาที่จัดงาน
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ต่อไป กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเขียนระบุในช่องว่างตามรายการต่อไปนี้

รายการ	
1. รูปแบบการจัดกิจกรรม ☐ ปกติ ☐ สัญจร ☐ ออนไลน์ ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1-10 เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1-4 = ไม่ดี 5-6 = พอใช้ 7-8 = ดี 9-10 = ดีเยี่ยม *** ในส่วนกิจกรรม ข้อ 4.1 และ 4.2 *** 1. กรณีติดตามไม่ตรงกับวันที่ 18 สิงหาคมซึ่งเป็นวันจัดพิธี ขอให้ผู้สังเกตตรวจสอบว่ามีกิจกรรมหรือไม่ เช่น มีแท่นพิธีตั้งอยู่บริเวณงาน ขอภาพถ่ายจากเจ้าหน้าที่ หรือเอกสารประกอบ เป็นต้น และพิจารณาให้คะแนนกิจกรรมที่จัด 2. กรณีวันจัดงานของสถาบันการศึกษาแยกจากวันจัดพิธี 18 สิงหาคม ผู้ติดตามสามารถงดเว้นการให้คะแนนข้อ 4.1 - 4.2	
2. กิจกรรมภายในงาน (ตรวจสอบเนื้อหา ความถูกต้อง และความเหมาะสมกับงบประมาณ) <u>2.1 กิจกรรมหลัก</u> 1) พิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
2) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
3) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี) ข้อเสนอแนะ	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้

4) นิทรรศการ/กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เป็นการกิจหลัก/ มีความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย (ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ) ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี) ข้อเสนอแนะ	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
2.2 กิจกรรมเลือกดำเนินการ (ตรวจสอบกับข้อเสนอโครงการ) 1) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี) ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
2) การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
3) การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
4) การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
5) การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้

6) การแข่งขันของเล่นทางวิทยาศาสตร์ (Science Competition) เช่น รูบิค จรวดขวดน้ำ / เครื่องบินกระดาษ / ประดิษฐ์ของเล่นวิทย์ฯ ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้
7) การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show , Science Drama) ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้
8) การประกวดภาพวาดจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้
9) การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้
10) การแข่งขันพัฒนาโปรแกรม / วาดภาพ คอมพิวเตอร์ ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้
11) การแข่งขันการพูดและโต้วาที ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับกิจกรรมนี้

12) การประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
13) การประกวดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
14) เกมอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
15) การประชุม / สัมมนา / บรรยาย / อภิปรายทางวิชาการ / อื่น ๆ ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุปัญหา (ถ้ามี)..... ข้อเสนอแนะ.....	คะแนนสำหรับ กิจกรรมนี้
3. การประชุมสัมพันธงาน มีอะไรบ้าง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ **พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง** 3.1 ☐ Social Media / website ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 3.2 ☐ หนังสือ / เอกสาร / ประชาสัมพันธ์งาน ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 3.3 ☐ หนังสือเชิญโดยตรงไปยังกลุ่มเป้าหมาย ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 3.4 ☐ ป้ายประชาสัมพันธ์ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 3.5 ☐ อื่น ๆ ระบุ..... ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ.....	คะแนน คะแนน คะแนน คะแนน คะแนน

4 สถานที่จัดงาน (เฉพาะรูปแบบกิจกรรมปกติ และสัญจร) 4.1 ความสะอาด/จุดรับขยะภายในงาน ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 4.2 ความเหมาะสมของการจัดพื้นที่จัดงาน (ภาพรวม) ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ..... 4.3 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม (เช่น การประกวดแข่งขัน) ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ.....	คะแนน คะแนน คะแนน
4.4 มีมาตรการจัดการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง ปัญหา/ข้อเสนอแนะ.....	คะแนน
5. จุดเด่น จุดด้อย และข้อเสนอแนะ ในการจัดงาน 5.1 จุดเด่นของงาน (Highlight) ได้แก่ (ดูได้จากข้อเสนอโครงการ) 	
5.2 จุดด้อย/สิ่งที่ควรปรับปรุงของงาน ได้แก่ 	
5.3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ต่อการจัดงานในปีต่อ ๆ ไป ได้แก่ 	

8. ท่านมีความพึงพอใจในการจัดงานในรายการต่อไปนี้ ในระดับใด (วงกลมรอบตัวเลขคะแนนตามความพึงพอใจของท่าน)					
รายการ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1) การประชาสัมพันธ์งาน (เอกสารเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/สื่อออนไลน์)	1	2	3	4	5
2) ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมในภาพรวม (นิทรรศการ/การประกวด/การแข่งขัน/การประชุม เสวนา / อื่นๆ)	1	2	3	4	5
3) ความรู้ที่คาดว่าจะผู้เข้าร่วมชมจะได้รับจาก: การชมงาน/การประกวด/การแข่งขัน/การประชุม เสวนา/ อื่น ๆ	1	2	3	4	5
4) ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	1	2	3	4	5
5) ความพึงพอใจ โดยรวม	1	2	3	4	5

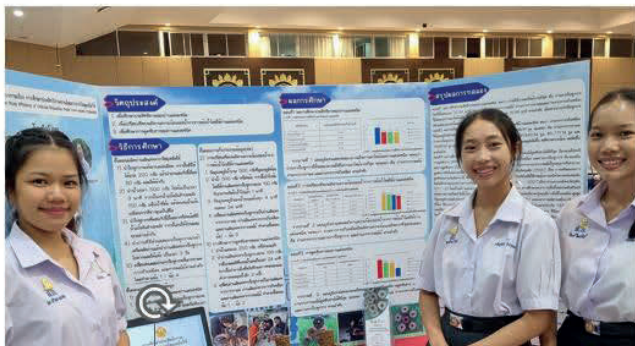
ผู้สังเกตการณ์ : ชื่อ-สกุล.....หน่วยงาน.....

เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....



“จินตนาการ สำคัญกว่า ความรู้”

$E = Mc^2$ (Albert Einstein)



จัดทำโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร