



การนำเสนอผลงานรายบุคคล (*INDIVIDUAL STUDY*)

การยกระดับศักยภาพกำลังคน
ด้านปัญญาประดิษฐ์ **Ai** ในระดับอุดมศึกษา
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



Gemini *Canva*



นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ รหัส 10268

หลักสูตรนักบริหารระดับสูง :

ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.1) รุ่นที่ 102





วิสัยทัศน์

ของตำแหน่งเป้าหมาย



ข้อเสนอ

เพื่อขับเคลื่อน

นโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 การวิเคราะห์บริบทและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

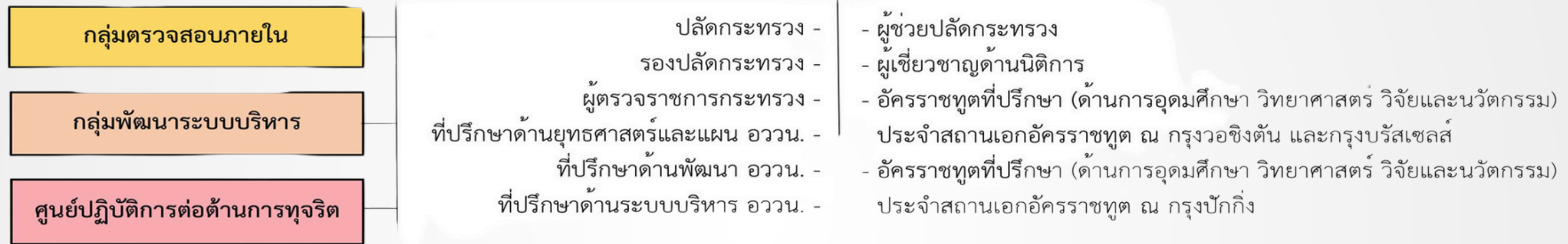


175 หน่วยงาน

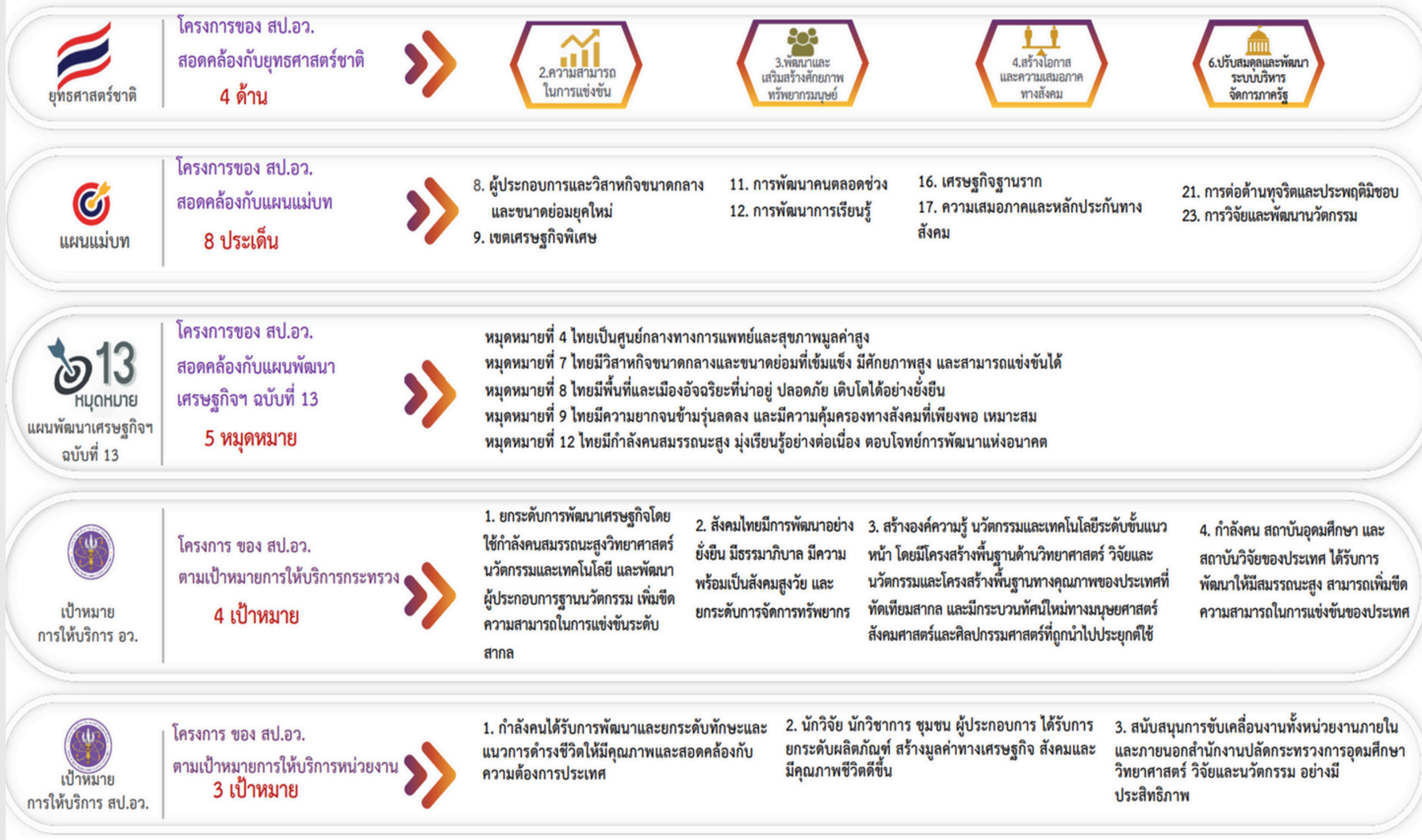
1.1 การวิเคราะห์บริบทและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนภาพที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายการให้บริการ สป.อว. กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13



อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของ อว. และ สป.อว.
2. บริหารจัดการทรัพยากรให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ
4. พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
5. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และฐานข้อมูล พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

6.จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูงการจัสรรและบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต

7. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม
9. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
10. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

แผนภาพที่ 4 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์	“เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูง ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”		
ผลสัมฤทธิ์	- กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (KPI ผลสัมฤทธิ์ 1 ,2) - กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ (KPI ผลสัมฤทธิ์ 3)		
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	- กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา - กำลังคนผู้ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน - มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์		
ประเด็น ยุทธศาสตร์	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
เป้าหมายการ ให้บริการ สป.อว.	กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	- สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ - ส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต - พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)	ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด 2566-2570	- กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (กสค./กสป.) - กำลังคนผู้ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (กขค./กคอ./คชท.)	- ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (กปว.) - มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (กปว.) - มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (กปว.) - จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (กปว.) - ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (กปว.) - จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (กปว.)	- ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 100) (ทุกกอง) - จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (กกด./ปก./วต./บช.) - ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กรข.) - ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สป.อว. ฝั่ง 6 เกณฑ์ที่กำหนด (ศปท.)

บริบทภายใน-ภายนอก

ที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางของ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บริบทภายใน



- โครงสร้างการบริหารงาน
- วัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลาย
- นโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้บริหารระดับสูงที่ต่อเนื่อง
- ขีดความสามารถของบุคลากร
- ระบบข้อมูลและเทคโนโลยี
- การจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

บริบทภายนอก



- การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี AI
- การเข้าสู่ยุค Ageing Society
- การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- การปรับตัวของตลาดแรงงานในอนาคต
- การปฏิวัติการศึกษา อุตสาหกรรม



ผู้ช่วยปลัดกระทรวงฯ

“ผลักดันการพัฒนากำลังคนด้าน AI อย่างเป็นระบบ
เพื่อยกระดับขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันเศรษฐกิจฐานความรู้
โดยบูรณาการภาครัฐ เอกชน และสถาบันอุดมศึกษา”

Knowledge

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ
ระบบราชการและการบริหาร
ภาครัฐ
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม
การบริหารโครงการและงบ
ประมาณ
กฎหมายและระเบียบราชการ

Skill

Strategic Thinking &
Scenario Planning
Policy Integration & Action
Learning
Communication &
Negotiation
Digital & Innovation
Management
Team Leadership & Coaching

Abilities

Agility & Adaptability
Systems Thinking
Risk Management
Cross-sector
Collaboration

Others

morality, ethics, and
public consciousness
Global & Digital Mindset
Growth & Outward
Mindset
Empathy & Emotional
Intelligence

**การยกระดับศักยภาพกำลังคน
ด้านปัญญาประดิษฐ์(AI) ในระดับอุดมศึกษา
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

1

2



ความสอดคล้องของโครงการและยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ

- การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงแผน AI

- พัฒนากำลังคน AI เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย เช่น EV, HealthTech, Creative Economy
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน AI Platform
- ใช้ AI ยกระดับประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

- แผนแม่บทที่ 4: อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนแม่บทที่ 11: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนแม่บทที่ 12: การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนแม่บทที่ 23: การวิจัยและนวัตกรรมรัฐ

ความเชื่อมโยงแผน AI

- พัฒนา AI Talent Ecosystem ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย
- สร้างระบบ Credit Bank และ AI Skill Passport
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม AI ผ่าน Sandbox และ Talent Mobility

แผน ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 6: ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน
- หมายเหตุที่ 10: พัฒนาระบบเศรษฐกิจสร้างคุณค่า
- หมายเหตุที่ 12: พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความเชื่อมโยงแผน AI

- ผลิตบุคลากร AI สมรรถนะสูงเฉพาะทาง
- พัฒนาแพลตฟอร์มกลางบริการ AI
- เชื่อมโยงการศึกษา-อุตสาหกรรม-นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม



การขาดแคลนบุคลากร AI



หลักสูตรการศึกษาไม่ทันสมัย



การลงทุนและโครงสร้างพื้นฐาน
ที่ไม่เพียงพอ



การปรับตัวของทุกภาคส่วน
และความเข้าใจเกี่ยวกับ AI



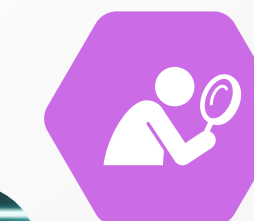
กรอบกฎหมายและจริยธรรม
ที่ยังไม่ชัดเจน



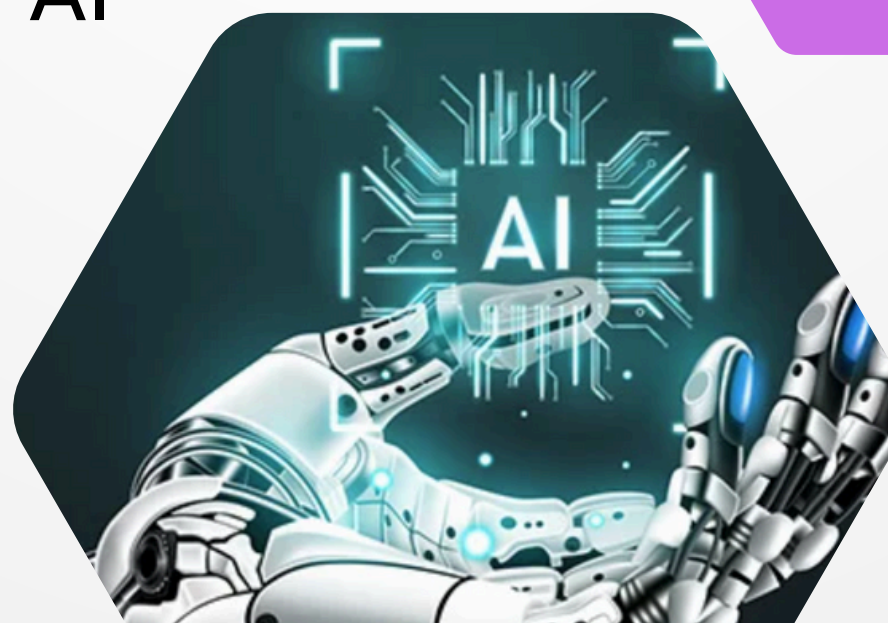
การขาดการสนับสนุน
จากภาครัฐในระยะยาว



ขาดการเชื่อมโยงระหว่าง
ภาคการศึกษาและภาคธุรกิจ



ขาดระบบรับรองทักษะ
และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



สำรวจตลาด งานด้าน AI

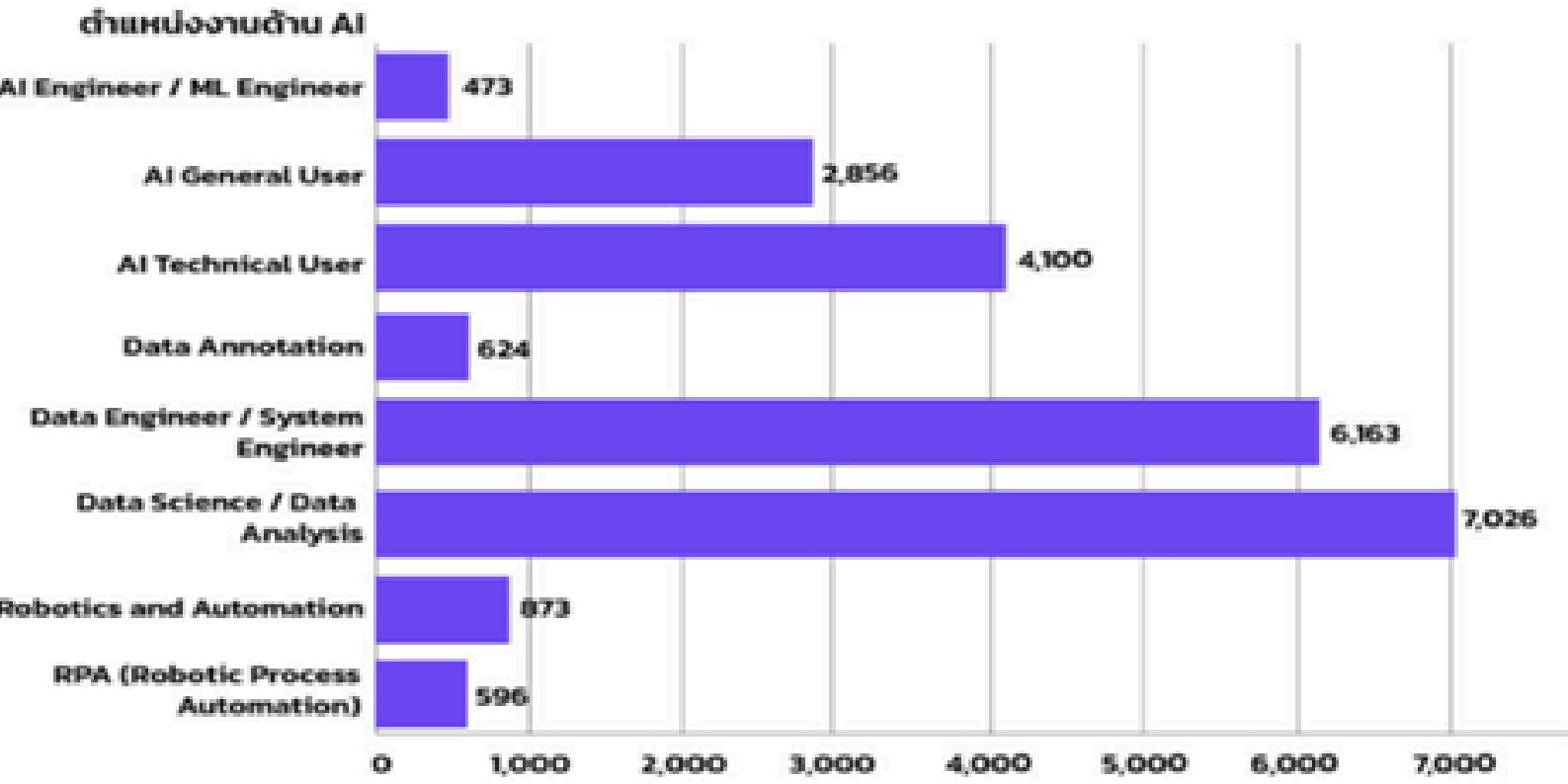
พบธุรกิจปรับตัวมาใช้ปัญญาประดิษฐ์
มากขึ้น 1 ปีเปิดรับ 2 หมื่นตำแหน่ง



22,711
ตำแหน่งงาน
ด้าน AI
(เม.ย. 67 – มี.ค. 68)

1

จำนวนตำแหน่งงานด้าน AI ที่ประกาศรับสมัคร



2

ทักษะที่ต้องการในสาย AI จำนวนมาก



Data Scientist /
Data Analyst



Scripting Languages
เช่น Python



Computer Science
เช่น Algorithm

2.1 การกำหนดประเด็นการศึกษา

2.1.1 ปัญหา ความท้าทาย หรือการพัฒนาที่เลือกศึกษา

TOP 5 อุตสาหกรรมที่ตามหาตำแหน่งงาน AI

ตำแหน่งงานที่แต่ละอุตสาหกรรมต้องการมากที่สุด



ข้อเสนอแนะการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับเทคโนโลยี AI

วางแผนผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ	เสริมทักษะในอุตสาหกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	พัฒนา AI สำหรับภาคธุรกิจ	รองรับอุตสาหกรรมการผลิตยุคใหม่	ใช้ Generative AI อย่างมีประสิทธิภาพ
				
★ เน้นการผลิตกำลังคนกลุ่มอาชีพ Data Scientist / Data Analyst, Data Engineer / System Engineer และ AI Technical Users. ★ กลุ่มอาชีพ AI Engineer / ML Engineer ควรเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ เช่น ให้อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสร้างนักวิจัยและนักพัฒนา AI ได้จริง	★ พัฒนาวิศวกรด้านระบบ IT ★ ส่งเสริมการฝึกอบรม Data Analyst	★ สร้างทักษะด้าน Digital Marketing ★ เสริมความสามารถด้าน Marketing Analytics ที่ใช้ AI	★ พัฒนากลุ่มด้าน Robotics และ Automation Systems ★ ผลักดัน AI-powered Robotics ให้ใช้จริงในโรงงาน	★ สร้างนวัตกรรมใหม่จาก AI ★ ลดความเสี่ยงจากการใช้งานผิดและเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด



สภาพปัญหาที่ผ่านมา

ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะ
ด้าน AI
ระบบการศึกษาและคุณภาพ
การศึกษาที่ไม่ทันสมัย
การลงทุนและโครงสร้างพื้นฐาน
ที่ไม่เพียงพอ
ความเข้าใจและการรับรู้และ
ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ
AI ต่ำ



แนวโน้มของปัญหาในอนาคต

ช่องว่างทักษะจะขยายตัวอย่าง
รวดเร็ว
ไทยอาจกลายเป็น “ผู้บริโภคร”
เทคโนโลยี มากกว่าผู้สร้าง
การกระจายโอกาสยังไม่ทั่วถึง
ขาดกรอบธรรมาภิบาลและ
จริยธรรมที่ทันสมัย
การแข่งขันระดับภูมิภาคจะ
รุนแรงขึ้น



ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การสูญเสียโอกาสทางเศรษฐกิจ
และขีดความสามารถในการ
แข่งขัน
ช่องว่างทางทักษะและความ
เหลื่อมล้ำในสังคมเพิ่มขึ้น
ความมั่นคงทางเทคโนโลยีและ
ข้อมูล
การชะลอตัวของการพัฒนา
ประเทศ
การแข่งขันระดับภูมิภาคจะ
รุนแรงขึ้น

ระบบนิเวศของการพัฒนากำลังคนด้าน AI ช่วยเพิ่มโอกาสให้ประเทศไทย

● การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

AI เป็นกุญแจสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ การมีบุคลากร AI ที่เพียงพอและมีคุณภาพจะช่วยให้ธุรกิจไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

● การปิดช่องว่างทางทักษะและโอกาสในการทำงาน

แก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานทักษะสูง(High Skill Workforce)

● การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์ประเทศไทย

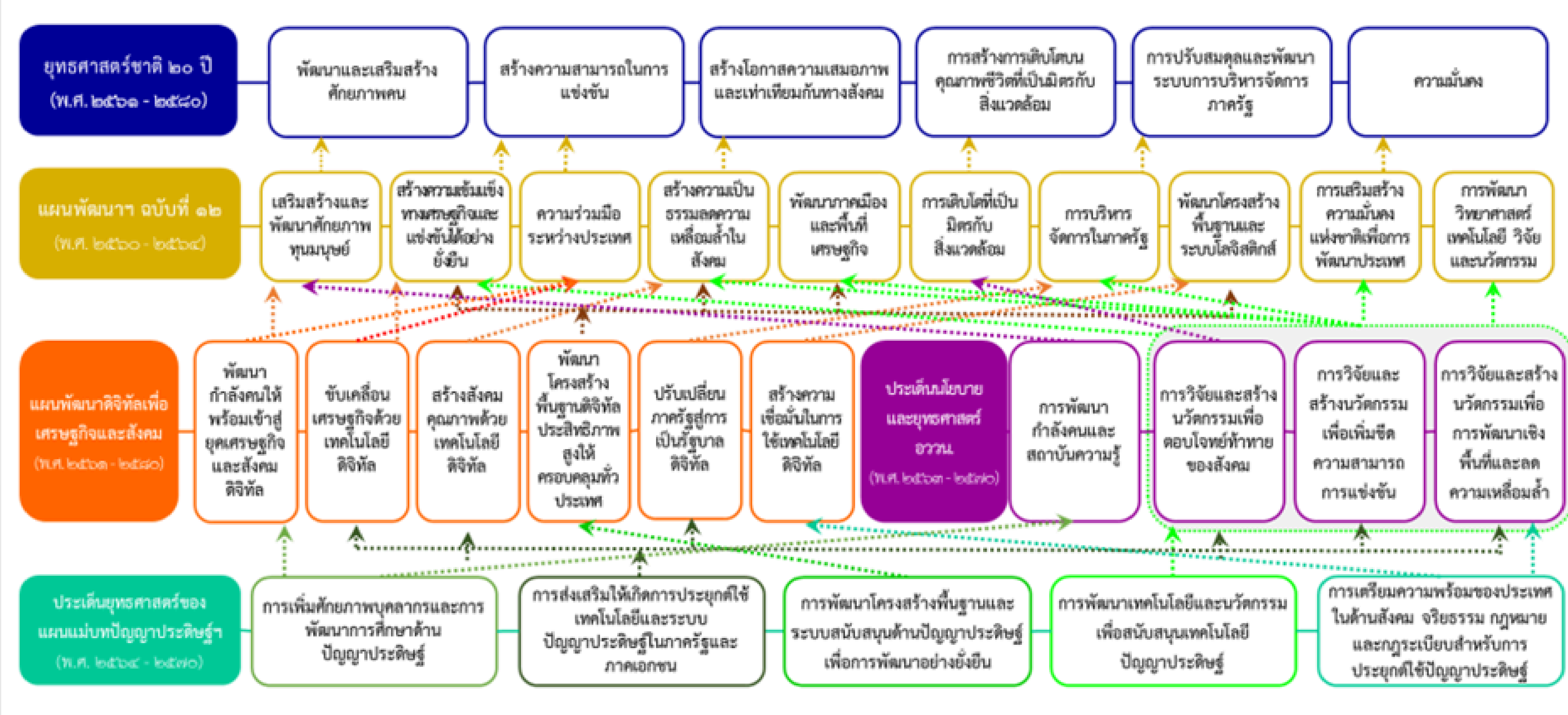
บุคลากร AI ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางช่วยให้ประเทศสามารถพัฒนาเทคโนโลยี AI ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเฉพาะของประเทศ ลดการพึ่งพาซอฟต์แวร์จากต่างประเทศ

● การเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วย AI ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต

นำ AI มาใช้ในภาครัฐและเอกชนจะช่วยยกระดับคุณภาพการบริการ และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น เช่น ระบบขนส่งอัจฉริยะ บริการทางการแพทย์ทางไกล หรือการบริการภาครัฐแบบดิจิทัล



2.2.1 หลักการ แนวคิด ที่ใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการจัดทำข้อเสนอ



2.2 การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย

2.2.1 หลักการ แนวคิด ที่ใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการจัดทำข้อเสนอ

แผนปฏิบัติการด้านปัญญาประดิษฐ์แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)						
“ประเทศไทยเกิดระบบนิเวศที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐”						
วิสัยทัศน์		สร้างคน และเทคโนโลยี		สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ		สร้างผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
๓ เป้าประสงค์		• Reskill/ Upskill/ Newskill ด้าน AI สำหรับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา • Cross skills เสริมทักษะ AI กับสายงานอื่น • สร้างอาชีพใหม่ที่ใช้ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลและ AI		• พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการมูลค่าสูง เพิ่มผลิตภาพ • ขับเคลื่อนวาระสำคัญของรัฐบาล • ส่งเสริมให้เกิด Tech startups / SME /Digital Business		• ประชาชนเข้าใจถึงผลกระทบและทำงานร่วมกับ AI ได้ • ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม • ลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ การศึกษา และสุขภาพการแพทย์ • รักษาและลดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า • ประเทศมีความมั่นคงและปลอดภัย
๕ ยุทธศาสตร์ และ ๑๔ แผนงาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านสังคม จริยธรรม กฎหมาย และกฎระเบียบสำหรับการ ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มศักยภาพบุคลากรและการพัฒนาการศึกษา ด้านปัญญาประดิษฐ์	
	➢ ประชาชนไม่ต่ำกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน-ครั้ง เกิด ความตระหนักทางด้าน AI ➢ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ AI ถูก ประกาศใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ฉบับ		➢ ยกระดับดัชนีความพร้อมด้าน AI ของรัฐบาลไทยให้ สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าลำดับที่ ๕๐ ของโลก ➢ เกิดการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลสำหรับ สนับสนุนงานด้าน AI ในภาครัฐและภาคเอกชน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี		➢ บุคลากรด้าน AI ของประเทศ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ คน	
	๑.๑ พัฒนาข้อกำหนด กฎหมาย มาตรฐาน และ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ AI ของประเทศ ๑.๒ สื่อสารและสร้างการรับรู้ด้านจริยธรรม AI		๒.๑ สร้างเครือข่ายเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๒.๒ พัฒนาศูนย์เชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ ๒.๓ พัฒนาแพลตฟอร์มกลางระดับประเทศ เชิงบูรณาการ ๒.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการประมวลผลและ คำนวณขั้นสูง		๓.๑ พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ทุกระดับการ เรียนรู้ ๓.๒ สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ ภาคธุรกิจ ๓.๓ พัฒนากลไกความร่วมมือกับนักวิจัยและ ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ	
๑๐ กลุ่มเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ ระบบปัญญาประดิษฐ์ในภาครัฐและภาคเอกชน			
	➢ ความเข้มแข็งทางเทคโนโลยี AI เพิ่มขึ้น โดยเกิด ต้นแบบจากผลงานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมด้าน AI ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ต้นแบบ ➢ ผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมด้าน AI ถูกนำไปใช้ อย่างทั่วถึงและช่วยสร้างผลกระทบในภาคธุรกิจและภาค สังคมได้ไม่ต่ำกว่า ๔.๔ หมื่นล้านบาทในปี พ.ศ. ๒๕๗๐		➢ เกิดจำนวนหน่วยงานที่มีการใช้งานนวัตกรรม AI ทั้งใน ภาครัฐ ภาคธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี หรือไม่ต่ำกว่า ๖๐๐ รายใน ๖ ปี ➢ ชีตความสามารถในการแข่งขันด้าน AI ของประเทศ เพิ่มขึ้น ด้วยมูลค่าตลาด AI ที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๖๐,๐๐๐ ล้านบาทในปี พ.ศ. ๒๕๗๐			
	๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม แก่กลุ่มสาขาเป้าหมายสำคัญ ๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีฐาน (core tech) และการวิจัย เพื่อสนับสนุนแพลตฟอร์มด้านปัญญาประดิษฐ์		๕.๑ ส่งเสริมการใช้ AI ในภาครัฐ ๕.๒ ส่งเสริมการใช้ AI ในกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย ๕.๓ ส่งเสริมอุตสาหกรรมเชื่อมโยง AI สู่การใช้งาน ๕.๔ พัฒนากลไกและ sandbox เพื่อนวัตกรรม ทางธุรกิจและ AI startup			
		เกษตรและอาหาร		การแพทย์และสุขภาพ		การศึกษา
		การใช้งานและบริการภาครัฐ		โลจิสติกส์และการขนส่ง		ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
						ความมั่นคงและปลอดภัย
						อุตสาหกรรมการผลิต
						พลังงานและสิ่งแวดล้อม
						การเงินและการค้า

2.2.1 หลักการ แนวคิด ที่ใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการจัดทำข้อเสนอ

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	1,707,250
ปริญญาโท	116,994
ปริญญาเอก	34,279
อนุปริญญา	11,133
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	9,315
ปวส. (ในระบบอุดมศึกษา)	9,637
ปวช. (ในระบบอุดมศึกษา)	5,548
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	2,239
ประกาศนียบัตรทั่วไป	478

สาขา	จำนวนนักศึกษา
Management and Administration	254,494
Law	149,144
Political sciences and civics	119,223
Language acquisition	115,397
Teacher training with subject specialisation	101,975
Accounting and taxation	70,371
Audio-visual techniques and media production	69,645
Nursing and midwifery	51,089
Marketing and advertising	49,163
Business and administration not further defined	45,181



ตัวอย่างเปรียบเทียบความต้องการกำลังคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจฐาน AI และนักศึกษาที่กำลังจะจบ

ความต้องการกำลังคนในปี 2563 - 2567



- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต
- อุตสาหกรรม National Defense
- อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- อุตสาหกรรม Intelligent Electronics
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

สาขาอาชีพ

- Data scientist (18,405 คน)
- AI specialist (9,756 คน)
- Data engineer (930 คน)
- Software engineer (4,398 คน)
- Computer engineer (885 คน)
- Programmer (1,601 คน)
- Defense analyst (1,933 คน)
- Data Protection Specialist (554 คน)

สาขาอาชีพ

- Robotic Controls Engineer (2,391 คน)
- Automation Engineer (5,971 คน)
- Embedded Systems Engineer (1,165 คน)
- Robot Designer (75 คน)

Demand
38,465 คน



Supply
15,671 คน/ปี

Demand
9,602 คน



Supply
970 คน/ปี

นักศึกษาคาดว่าจะจบการศึกษาต่อปี*



- ระดับปริญญาตรี
- ระดับปริญญาโท
- ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา (คน/ปี)

- เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตรี 6,604 คน, โท 649 คน, เอก 36 คน)
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ตรี 506 คน, โท 50 คน)
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ตรี 2,470 คน, โท 85 คน, เอก 26 คน)
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ตรี 4,798 คน, โท 147 คน, เอก 30 คน)

**บางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน จึงทำให้ขาดวิชาที่รองรับความต้องการด้าน AI ของภาคเอกชน เช่น คณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูง สำหรับคอมพิวเตอร์, Machine Learning และ Deep Learning เป็นต้น

สาขาวิชา (คน/ปี)

- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (โท 11 คน, เอก 3 คน)
- วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ตรี 217 คน, โท 43 คน)
- วิศวกรรมระบบควบคุม (ตรี 464 คน)
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ตรี 115 คน, โท 1 คน)

*สังเคราะห์จากข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2559 - 2561 จากระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา

** depa และ TDRl รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาก่อนด้านดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก, 2561

S

- ศักยภาพของบุคลากร
- ความตื่นตัวของทุกภาคส่วน
- การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

W

- การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะสูง
- คุณภาพการศึกษาที่ไม่ทันสมัย
- การลงทุนที่จำกัดและขาดการเชื่อมโยง

O

- นโยบายของภาครัฐ
- การเติบโตของตลาด
- ความร่วมมือระหว่างประเทศ

T

- การอพยพของสมอง (Brain Drain)
- การแข่งขันจากต่างประเทศ
- กรอบกฎหมายที่ไม่รองรับ

SO

- สร้างหลักสูตรที่ทันสมัย
- ตั้งจุดการลงทุน
- ใช้ AI เพื่อสร้าง Soft Power

WO

- เร่งปรับปรุงหลักสูตร
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างความร่วมมือ

ST

- พัฒนา Ecosystem ที่แข็งแกร่ง
- สร้างนวัตกรรมภายในประเทศ
- สร้างแคมเปญการรับรู้

WT

- เร่งพัฒนากฎหมาย
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- สร้างการรับรองทักษะ

ข้อเสนอเชิงนโยบาย AI Talent เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่อนาคต



6 AI @Talent



AI@Token



AI@School



AI@University

- Sandbox Curriculum
- Talent Matching Platform
- AI Skill Passport
- Coop+ & Internship
- Curriculum Intelligence Unit



AI@Workforce

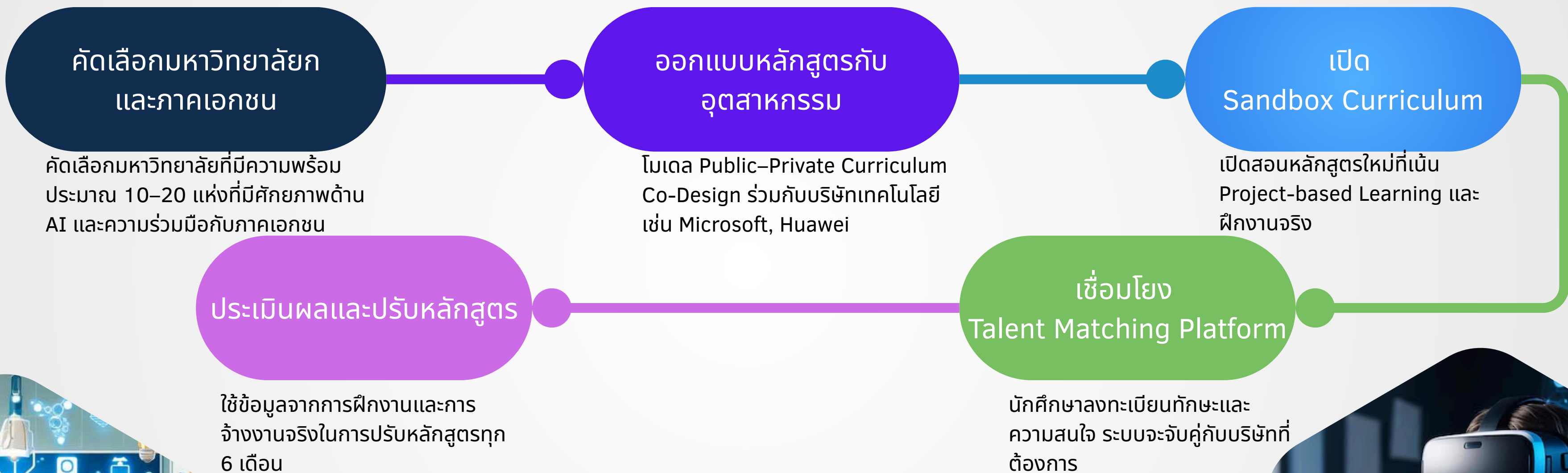


AI@Lifelong



AI@Global

โมเดล Block Grant + Co-Funding กับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัย



หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (หน่วยงานหลัก)
- สภาการศึกษา / สกอ. (กำกับมาตรฐานหลักสูตร)
- สภาอุตสาหกรรม / สมาคมเทคโนโลยี (ร่วมออกแบบหลักสูตรและฝึกงาน)
- มหาวิทยาลัย (ดำเนินการหลักสูตร Sandbox)
- DEPA / NIA / PMU-B (สนับสนุนแพลตฟอร์มและทุนวิจัย)



กรอบแผน AI Talent Ecosystem Thailand 2026–2029 (ระดับอุดมศึกษา)

AI@University

Sandbox Curriculum +
Talent Matching
100 มหาวิทยาลัย
50,000 นักศึกษา

ปรับหลักสูตรอุดมศึกษาให้ทัน
สมัยและตอบโจทย์อุตสาหกรรม

AI@Literacy

บรรจุ AI เป็นวิชาบังคับ +
Chula MOOC / KMITL
Masterclass
≥ 90% บัณฑิต
มีความรู้พื้นฐานด้าน AI

สร้างความรู้พื้นฐานด้าน AI
ให้กับบัณฑิตทุกคน

AI@Competency

ฝึกงานจริง +
โครงการ AI for Industry
≥ 50% บัณฑิตมีทักษะใช้งาน
AI

พัฒนาทักษะการใช้งาน AI
ในสาขาเฉพาะ

AI@Skill Passport

ระบบรับรองทักษะ +
Credit Bank
≥ 100,000 คนได้รับ AI Skill
Passport

รับรองทักษะ AI ที่เชื่อมโยง
กับการจ้างงาน

AI@Global

Talent Exchange +
MOU มหาวิทยาลัยต่างประเทศ
≥ 10 ประเทศ
ร่วมแลกเปลี่ยน Talent

สร้างเครือข่าย
ความร่วมมือระดับนานาชาติ

AI@Ethics

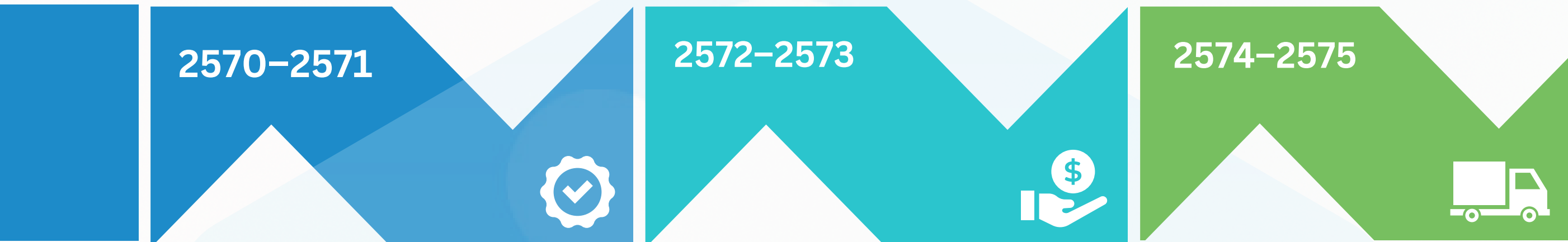
AI Ethics +
กรอบธรรมาภิบาล
≥ 80% นักศึกษาผ่านการ
เรียนรู้ด้านจริยธรรม AI

สร้างความเข้าใจ
ด้านจริยธรรม AI

AI Talent Ecosystem Thailand 2570-2575

เป้าหมายหลัก

- พัฒนากำลังคนด้าน AI ในระดับอุดมศึกษา
- สร้างระบบรับรองทักษะและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้
- เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและความร่วมมือระดับโลก



วางรากฐานและทดลองระบบ

- พัฒนา AI Literacy Curriculum
- เปิด Sandbox Curriculum
- เริ่ม Skill Passport & Credit Bank
- อบรมอาจารย์

ขยายผลและเชื่อมโยงอุตสาหกรรม

- ขยาย Sandbox สู่ 100 มหาวิทยาลัย
- เปิด AI for Industry Curriculum
- ลงนาม MOU ต่างประเทศ
- Talent Matching Platform

บูรณาการและยั่งยืน

- เสนอ พ.ร.บ. ส่งเสริมกำลังคน AI
- ตั้ง AI Talent Consortium
- เปิดระบบบรรรมหาภิบาล AI
- เชื่อมโยง BCG Talent & Soft Power

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
จำนวนบุคลากรที่ผ่านการรับรองทักษะ AI	≥ 100,000 คน
มหาวิทยาลัย Sandbox	≥ 1,000 แห่ง
บริษัทที่ร่วมพัฒนา AI Talent	≥ 500 แห่ง
ผู้ใช้ระบบ AI@Token	≥ 1,000,000 คน
ความร่วมมือระหว่างประเทศ	≥ 10 ประเทศ/องค์กร

ผลกระทบต่อความสำเร็จ ของนโยบาย AI Talent

- **ความชัดเจนของกลไกกำกับและเจ้าภาพหลัก**
ตั้งหน่วยงานกลางกำกับ Sandbox และ Talent Ecosystem
ตั้ง “AI Talent Office” หรือ “AI Sandbox Authority”
- **การจัดสรรงบประมาณและแรงจูงใจ**
ใช้โมเดล Co-Funding และ Block Grant ระยะ 3 ปี
ใช้ Block Grant ระยะ 3 ปี + Co-Funding กับเอกชน

- **ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล**
ลงทุนผ่านกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาและกองทุน AI
ลงทุนผ่านกองทุนพัฒนาการอุดมศึกษาและ EdTech
- **การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว**
ใช้ระบบอัปเดตเนื้อหาแบบ AI-driven Curriculum Engine ปรับ
หลักสูตรทุก 6 เดือน
ตั้งทีม “Curriculum Intelligence” และใช้ระบบ Agile Policy
- **ความเชื่อมโยงกับตลาดแรงงานจริง**
สร้างความร่วมมือกับสมาคมอุตสาหกรรมและแพลตฟอร์มจ้างงาน
สร้าง Talent Matching Platform + รับรองทักษะร่วมกับอุตสาหกรรม
- **ความเข้าใจและการยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**
จัดอบรมครู/ผู้บริหาร และสื่อสารสาธารณะผ่าน AI Literacy Campaign



เครื่องมือเชิงนโยบาย

- AI Talent Dashboard** : ติดตามจำนวนผู้เรียน ทักษะที่ได้รับ และผลการจ้างงาน
- AI Token Wallet** : ระบบสะสมทักษะและแรงจูงใจผ่าน Tokenization
- Sandbox Tracker** : ระบบติดตามผลการทดลองนโยบายแบบ Real-time

การบริหารความเสี่ยง
Risk Management

กลไกกำกับ

ตั้ง “AI Talent Office” หรือ “AI Sandbox Authority” กำกับ Sandbox, Skill Passport, และ AI Token



การปรับปรุงนโยบาย

ตั้งทีม “Curriculum Intelligence” และใช้ระบบ Agile Policy ปรับหลักสูตรทุก 6 เดือนตามแนวโน้มเทคโนโลยีโลก



งบประมาณ

ใช้ Block Grant ระยะ 3 ปี + Co-Funding กับเอกชน จัดตั้งกองทุน AI Talent ร่วมกับ NIA / DEPA/PMU=B



โครงสร้างพื้นฐาน

ลงทุนผ่านกองทุนพัฒนาการอุดมศึกษาและ EdTech ติดตั้ง AI Lab ในมหาวิทยาลัย นำร่อง 10 แห่ง



การยอมรับ

จัดอบรมครู/ผู้บริหาร + สื่อสารผ่าน AI Literacy Campaign ใช้ Infographic bilingual และวิดีโอ สั้นใน TikTok / YouTube



ตลาดแรงงาน

สร้าง Talent Matching Platform + รับรองทักษะ ร่วมกับอุตสาหกรรม ร่วมมือกับสมาคมอื่นๆ เช่น FTI, Creative Economy Agency

2.3 ภาวะผู้นำเพื่อการขับเคลื่อนข้อเสนอ

ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์
(Strategic Leadership)

1

4

ภาวะผู้นำที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบ
(Ethical Leadership)

ภาวะผู้นำที่เข้าใจเทคโนโลยี
(Tech-Savvy Leadership)

2

ภาวะผู้นำ
Leadership

5

ภาวะผู้นำที่ปรับตัวได้และมุ่งผลลัพธ์
(Adaptive & Results-Oriented Leadership)

ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ
(Collaborative Leadership)

3

6

ภาวะผู้นำด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
(Engaging & Influential Leadership)





ขอบคุณครับ

Ai = FUTURE

